**Evolución del Estudio de la Implicación desde Tres Enfoques**

**Evolution of the Study of Engagement from Three Approaches**

**CV de los autores (en el orden de autoría).**

**Dra. Catalina Patricia Morales-Murillo**

Es profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir-UCV. Colabora como investigadora y consultora de la Evidence-Based International Early Intervention Office (EIEIO) de la Universidad de Alabama en Tuscaloosa, USA, y el equipo de investigación Familia y Factores de Riesgo y Protección en Discapacidad y Psicopatología de la UCV. Ha trabajado con el Dr. Robin Mcwilliam desde el año 2013, y se ha especializado en el trabajo con niños en edades tempranas. Ha colaborado en comités científicos de congresos internacionales y ha presentado tanto en congresos nacionales e internacionales.

**Dr. Robin McWilliam**

Es el Director del departamento of Special Education and Multiple Abilities de la Facultad de Educación de la Universidad de Alabama (USA). Es especialista en atención temprana. Destaca la elaboración del Modelo Basado en Rutinas y la Entrevista Basada en Rutinas para el trabajo con niños y familias en Atención Temprana. Ha dirigido el Siskin Center for Child and Family Research y el Center for Child Development del Departmento de Pediatría de la Escuela de Medicina de la Vanderbilt University (USA). Asimismo, sirve como revisor y editor de diversas revisitas de prestigio en el ámbito internacional de la atención temprana.

**Dra. María Dolores Grau-Sevilla**

Es la directora del Departamento de Personalidad, Evaluación e Intervención Terapéutica de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir-UCV. Es especialista en el trabajo con niños con TDAH y Autismo y sus familias. Es la directora de la Unidad de Autismo de la UCV, un servicio especializado que sirve a niños con TEA y sus familias. Fue decana de la Facultad de psicología de la UCV y ha dirigido múltiples tesis doctorales en el ámbito de la atención temprana y el desarrollo óptimo de los niños.

**Dr. Pau García-Grau**

Es profesor doctor de la Universidad católica de Valencia San Vicente Mártir-UCV. Actualmente se encuentra en una excedencia para la realización de un postdoctorado en departamento of Special Education and Multiple Abilities de la Facultad de Educación de la Universidad de Alabama (USA), bajo la supervisión del Dr. Robin McWilliam. Forma parte del comité directivo de la Evidence-Based International Early Intervention Office (EIEIO) de la Universidad de Alabama en Tuscaloosa, USA y colabora con el equipo de investigación del Campus Capacitas de la UCV. Ha colaborado en comités científicos de congresos internacionales y ha presentado en congresos nacionales e internacionales.

Autor para la correspondencia: Catalina Patricia Morales Murillo, cp.morales@ucv.es