

## BENEFICIOS DE ACTIVIDADES DE EQUINOTERAPIA EN LA SALUD DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD. ANÁLISIS DE LAS PERCEPCIONES DE LOS PADRES DE UN PROGRAMA DE AYUDA SOCIAL.

Benefits of equine therapy activities on the health of children with disabilities. Analysis of parents' perceptions of a social assistance program

CLOTILDE PAULA VENEGAS-MEJÍA<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Escuela de Posgrado de la Policía Nacional del Perú

### ABSTRACT

*The study analyzes the benefits of equine therapy on the overall health of children with disabilities from their parents' perspective, using a qualitative approach and phenomenological design based on 25 semi-structured interviews. The results reveal improvements in physical aspects (balance, posture, and coordination), emotional aspects (confidence, self-esteem, and anxiety reduction), and social aspects (interaction and communication). Parents highlight the emotional bond between the children and the horses as a key factor, although they face barriers such as high costs, the location of centers, and a lack of institutional support, which limit the continuity of therapy. It is concluded that equine therapy is an inclusive and effective intervention to improve the quality of life of children with disabilities and their families. However, it is essential to overcome economic and logistical barriers through public policies that subsidize and promote its accessibility and sustainability as a therapeutic tool.*

**KEYWORDS:** *Equine therapy, disability, overall health, parents' perceptions, access barriers.*

### RESUMEN

*El estudio analiza los beneficios de la equinoterapia en la salud integral de niños/as con discapacidad desde la perspectiva de sus padres, utilizando un enfoque cualitativo y diseño fenomenológico basado en 25 entrevistas semiestructuradas. Los resultados revelan mejoras físicas (equilibrio, postura y coordinación), emocionales (confianza, autoestima y reducción de ansiedad) y sociales (interacción y comunicación). Los padres destacan el vínculo emocional entre los niños/as y los caballos como factor clave, aunque enfrentan barreras como altos costos, ubicación de los centros y falta de apoyo institucional, que limitan la continuidad de la terapia. Se concluye que la equinoterapia es una intervención inclusiva y eficaz para mejorar la calidad de vida de los niños/as con discapacidad y sus familias. Sin embargo, es fundamental superar las barreras económicas y logísticas mediante políticas públicas que subsidien y promuevan su accesibilidad y sostenibilidad como herramienta terapéutica.*

**PALABRAS CLAVE:** *Equinoterapia, discapacidad, salud integral, percepciones de padres, barreras de acceso.*

## 1. Introducción

La equinoterapia, como modalidad de intervención terapéutica asistida con caballos, ha emergido como una metodología efectiva en el tratamiento de niños/as con discapacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales. Esta práctica busca aprovechar el movimiento y la interacción con el caballo para fomentar mejoras integrales en la salud de los menores. Diversos estudios recientes han destacado su impacto positivo en aspectos como el equilibrio, la postura, la autoestima y la socialización, convirtiéndola en una herramienta inclusiva y complementaria dentro de los tratamientos para esta población (Martínez et al., 2019).

La equinoterapia ha demostrado ser beneficiosa para la atención de niños/as con trastornos del espectro autista (TEA) con discapacidades intelectuales, fomentando habilidades como la comunicación y la interacción social (Ríos & Gómez, 2020). Sin embargo, su eficacia depende no solo del diseño del programa terapéutico, sino también de las percepciones y experiencias de los padres, quienes juegan un rol esencial en la continuidad y evaluación de este tipo de intervenciones (Pérez & Martínez, 2021). A pesar de los beneficios documentados, existen barreras significativas para la implementación de la equinoterapia. Entre estas, destacan los altos costos, la falta de centros especializados, la necesidad de terapeutas capacitados y la limitada difusión de esta práctica. Estas dificultades afectan el acceso de las familias, en especial aquellas con menores recursos económicos, lo que genera desigualdad en el aprovechamiento de los beneficios de esta terapia (López et al., 2022; Pellitero et al., 2006).

En ese sentido, los beneficios de la equinoterapia consideran la intervención terapéutica como una modalidad asistida con caballos, diseñada para promover el desarrollo social, cognitivo, físico y emocional de personas con discapacidad. Esta intervención combina aspectos de la psicología, fisioterapia y terapia ocupacional, aprovechando los movimientos rítmicos del caballo y la interacción con este animal para generar estímulos sensoriales y emocionales beneficiosos (Martínez et al., 2019). Su objetivo es brindar una atención integral que fomente el bienestar general y la inclusión social de los beneficiarios.

Otro aspecto relevante, son los “cambios en la salud integral de los niños/as con Discapacidad, los cuales se manifiestan en diversas áreas como: (i) Físicos: Mejora del equilibrio, fortalecimiento muscular, coordinación motora y corrección de la postura (Pérez & Martínez, 2021); (ii) Cognitivos: Incremento en la atención, concentración y aprendizaje, especialmente en niños con trastornos del desarrollo (Ríos & Gómez, 2020); (iii) Emocionales: Disminución de ansiedad y estrés, acrecentamiento de autoestima y confianza, así como desarrollo de habilidades de resiliencia (López et al., 2022); (iv) Sociales: Facilita la interacción con otros/as niños/as, terapeutas y familiares, fomentando habilidades de comunicación y adaptación social (Martínez et al., 2019). Estos efectos positivos son percibidos tanto por los terapeutas como por los padres, quienes valoran los distintos beneficios de la terapia en la vida diaria de niños/as, pues mejoran su calidad de vida y favorece las relaciones socioemocionales con sus pares.

Otra categoría importante son las percepciones y experiencias de los padres sobre la equinoterapia, considerada crucial para evaluar la eficacia y aceptación de la equinoterapia. Los padres suelen destacar que esta terapia proporciona tranquilidad y bienestar emocional a sus hijos/as, generando un vínculo afectivo con el caballo que les ayuda a ganar confianza y reducir temores (Ríos & Gómez, 2020). Además, los padres perciben que la equinoterapia no solamente optimiza la calidad de vida de los/as niños/as, sino que también fortalece la dinámica familiar al incluirlos en actividades terapéuticas significativas (Pérez & Martínez, 2021). Sin embargo, algunos padres reportan desafíos

relacionados con la accesibilidad y continuidad de la terapia, lo que refleja la necesidad de mejorar la infraestructura y los apoyos institucionales para ampliar el servicio y hacer sostenible a las terapias con caballo que necesitan los niños con discapacidad para mejorar su salud.

Por otro lado, los factores facilitadores en la implementación de la Equinoterapia, son identificados como necesarios para desarrollar las actividades con los niños, por ejemplo: (i) la interacción directa con el caballo, que genera estímulos físicos y emocionales únicos; (ii) el diseño integral de la terapia, que combina elementos sensoriales, físicos y emocionales en un entorno seguro y controlado; (iii) la colaboración de terapeutas especializados que adaptan las sesiones según las necesidades individuales (López et al., 2022). Asimismo, las barreras se manifiestan de acuerdo a los aspectos: (i) económicos: Los altos costos de las sesiones que dificultan el acceso para muchas familias (Martínez et al., 2019); (ii) Geográficos: La ubicación de los centros de equinoterapia limita la participación, especialmente en áreas rurales o alejadas (Pérez & Martínez, 2021) y (iii) Falta de difusión: La equinoterapia aún es poco conocida en ciertas comunidades, lo que reduce la demanda y el apoyo institucional (Ríos & Gómez, 2020).

Otro aspecto importante es la inclusión y perspectivas futuras, toda vez que la equinoterapia por el potencial que presenta, se constituye en una herramienta inclusiva que permita la integración de niños/as con discapacidad en actividades sociales y recreativas, al tiempo que fomenta su desarrollo integral. Para ello, es necesario implementar estrategias que reduzcan las barreras identificadas, como subsidios económicos, capacitación de terapeutas y campañas de concienciación sobre los beneficios de esta terapia (López et al., 2022).

En ese sentido, la investigación se propuso analizar los beneficios de las actividades de equinoterapia en la salud integral de niños/as con discapacidad, a partir de las percepciones y experiencias de los padres, con el fin de comprender su impacto físico, emocional, cognitivo y social, así como identificar los principales cambios físicos, emocionales, cognitivos y sociales en los niños/as con discapacidad tras participar en actividades de equinoterapia, según la perspectiva de los padres, explorar las percepciones, expectativas y experiencias de los padres respecto a la equinoterapia como una intervención terapéutica complementaria para sus hijos/as y determinar los factores facilitadores y barreras percibidos por los padres en la implementación y acceso a programas de equinoterapia.

Por tanto, resultó necesario profundizar en el análisis de las percepciones de los padres respecto a la equinoterapia y el efecto en la salud integral de sus hijos/as con discapacidad. Este análisis permitió identificar no solo los beneficios de la equinoterapia, sino también los factores que limitan su acceso y continuidad, ofreciendo información relevante para mejorar la implementación y alcance de estos programas.

## **2. Material y métodos**

El enfoque del estudio es cualitativo, ya que busca comprender las experiencias y percepciones subjetivas de los padres sobre el impacto favorable de la equinoterapia en la salud integral de sus hijos/as con discapacidad. Este tipo de enfoque es ideal para la exploración de fenómenos sociales y psicológicos a partir de la óptica de los informantes (Hernández Sampieri et al., 2018). El diseño seleccionado es fenomenológico, el cual se centra en explorar y describir cómo las personas experimentan y otorgan significado a un fenómeno particular, en este caso, la equinoterapia (Creswell & Poth, 2018). Este diseño permite captar las vivencias y las interpretaciones de los padres en relación con los efectos de la equinoterapia en sus hijos/as. La muestra está conformada por 25 padres de niños/as con discapacidad que asisten a las actividades de un programa de ayuda social de equinoterapia. Se usó un muestreo intencional o por conveniencia, seleccionando a los

participantes que cuentan con experiencia directa en el fenómeno de estudio y que voluntariamente aceptaron participar en la investigación (Patton, 2015).

Se utilizó la guía de entrevista semiestructurada como instrumento de recojo de datos. Este método es apropiado en estudios cualitativos porque permite explorar a profundidad los pensamientos, emociones y experiencias de los participantes, al tiempo que proporciona flexibilidad para adaptar los ítems o preguntas según las respuestas de los informantes o entrevistados (Hernández Sampieri et al., 2018). La información de las entrevistas a los padres de familia, fueron procesadas a partir de las fases propuestas por Braun y Clarke (2006) para el análisis de contenido temático, para el cual se consideraron cinco etapas: (i) Familiarización con los datos: Lectura y relectura de las transcripciones para identificar patrones iniciales; (ii) Codificación inicial: Identificación de segmentos relevantes del texto relacionados con las categorías de análisis; (iii) Identificación de temas: Agrupación de códigos en categorías predefinidas (cambios en la salud integral, percepciones de los padres, barreras y facilitadores); (iv) Revisión y definición de temas: Ajuste y refinamiento de las categorías según las interrelaciones entre los datos; y, (v) Elaboración del informe: Interpretación de los resultados y redacción de hallazgos.

### 3. Resultados

Los resultados muestran el análisis de las categorías principales de la investigación sobre los beneficios de la equinoterapia en niños/as con discapacidad, basado en las percepciones de los padres. En la categoría “Cambios en la salud integral de los niños/as con discapacidad”, se identificaron mejoras significativas en las dimensiones física, social y emocional, como el fortalecimiento muscular, el incremento en la confianza y la capacidad para socializar. Estas observaciones están respaldadas por citas como “mi hijo dejó de caminar en puntillas y ganó estabilidad” y “se siente más confiado y tranquilo después de las sesiones”, reflejando las consecuencias positivas de la terapia en la vida diaria de los/as menores. En la categoría “Percepciones y experiencias de los padres sobre la equinoterapia”, los padres valoraron la terapia como un método integral y emocionalmente enriquecedor. Reconocieron la conexión con el caballo como un elemento clave para los avances de sus hijos, mencionando frases como “El lazo con el caballo es mágico; les da tranquilidad y confianza”. Sin embargo, también señalaron desafíos en la implementación, como la falta de terapeutas especializados y la necesidad de personalización en las sesiones. Finalmente, en “Factores facilitadores y barreras”, se destacaron las barreras económicas y geográficas como principales obstáculos, mientras que la empatía de los terapeutas y la interacción con el caballo se perciben como factores facilitadores clave. Los detalles se presentan en seguida:

**Tabla 1**

*Expresiones sobre los beneficios de la equinoterapia de acuerdo a la opinión de los padres*

Categoría	Expresiones de los padres	Frecuencias
Cambios en la salud integral de los niños(as) con discapacidad.	“Mejora en la postura y equilibrio”	8
	“Incremento en la seguridad y autoestima”	10
	“Mayor socialización con otros niños y terapeutas”	7
Percepciones y experiencias de los padres sobre la equinoterapia.	“Se siente tranquilo montando al caballo”	12
	“Mi hijo ha ganado confianza y disfruta la terapia”	9
	“Es un método inclusivo que mejora su calidad de vida”	11
	“Los costos dificultan el acceso constante”	6

Factores Facilitadores y Barreras en la Implementación de la Equinoterapia	“Es un lugar lejano, pero vale la pena por los resultados”	5
	“Falta más difusión y apoyo económico para estas terapias”	4

*Nota.* La tabla muestra frecuencias de las categorías emergentes sobre opiniones de los padres en relación a los beneficios de la equinoterapia en niños/as con discapacidad.

En relación a los “Cambios en la salud integral de los niños/as con discapacidad”. Los padres observan principalmente beneficios en el área emocional y física, siendo el incremento en la autoestima y la postura los aspectos más destacados. La socialización, aunque algo menos mencionada, también se percibe como un efecto positivo importante, lo que se puede apreciar en las citas de sus opiniones:

“Mi hijo dejó de caminar en puntillas y ganó estabilidad” (Padre 20: P20).

“Ha mejorado su postura y ahora puede mantenerse erguido sin apoyo” (P19).

“Se siente más confiado y tranquilo después de las sesiones” (P18).

“Antes tenía mucho miedo, pero ahora disfruta y se siente feliz en las terapias” (P21).

“Ha aprendido a socializar con otros niños y a seguir órdenes” (P13).

“Ahora se comunica mejor y participa en actividades con su entorno” (P16).

Sobre las “Percepciones y experiencias de los padres sobre la equinoterapia”, fue reiterativo que los padres perciben la equinoterapia como una experiencia positiva, emocionalmente tranquilizadora y eficaz para fomentar la confianza de sus hijos. Además, reconocen su impacto en la inclusión social, reforzando su aceptación de la terapia como una intervención valiosa. Algunas opiniones relacionadas son las siguientes:

“Es una terapia completa que trabaja todos los sentidos y mejora mucho la confianza de los niños” (P18).

“Es un método que no solo ayuda a los niños, también nos da esperanza como familia” (P7).

“El lazo con el caballo es mágico; les da tranquilidad y confianza” (P11).

“Se siente feliz al montar, y eso le da motivación para seguir” (P14).

“Faltan más terapeutas especializados para atender a todos los niños” (P16).

“Podrían personalizar más las sesiones según las necesidades de cada niño” (P20).

En relación a los “Factores facilitadores y barreras en la implementación de la equinoterapia”, señalaron que, aunque los beneficios son reconocidos, destaca las barreras prácticas que obstaculizan acceder a la equinoterapia. Los costos son la barrera más mencionada, seguidos por problemas de ubicación y la necesidad de mayor difusión y apoyo. Sobre tales factores se tienen algunas opiniones de los informantes:

“Los terapeutas son muy empáticos y motivan mucho a los niños” (P13).

“El caballo es el mayor incentivo para que los niños participen; les da confianza” (P11).

“Es una terapia costosa, y eso dificulta asistir con regularidad” (P6).

“El centro está muy lejos de nuestra casa, y eso complica asistir” (P14).

“Hace falta más apoyo del gobierno para que más familias puedan acceder” (P19).

En consecuencia, la equinoterapia tiene un impacto positivo integral en los niños/as, tanto en aspectos físicos como emocionales y sociales, según lo perciben los padres. Sin embargo, las barreras logísticas y económicas representan desafíos significativos que limitan el acceso y continuidad de esta terapia. Estos resultados sugieren que el fortalecimiento de programas de apoyo económico y la mejora en la accesibilidad geográfica podrían aumentar la efectividad y alcance de la equinoterapia.

#### 4. Discusión

Los resultados obtenidos en las entrevistas muestran que la equinoterapia tiene un impacto positivo significativo en las dimensiones física, social y emocional de niños/as con discapacidad. En el ámbito físico, los padres destacaron mejoras en el equilibrio y la postura, como menciona un participante: “Mi hijo dejó de caminar en puntillas y ganó estabilidad” (P20). Estos hallazgos coinciden con estudios previos que indican que la interacción con el



caballo estimula los músculos y las funciones neurológicas, favoreciendo el control motor (Martínez et al., 2019); asimismo, el resultado es coherente con los hallazgos de Venegas et al. (2023) referente a que aquellos/as niños/as que desarrollan actividades de equinoterapia con enfoque holístico se ven favorecidos en su progreso socioemocional. En el ámbito emocional, se reportaron incrementos en la autoestima y la reducción de ansiedad, lo que respalda investigaciones que subrayan el vínculo afectivo con el caballo como un factor crucial para el bienestar emocional (Ríos & Gómez, 2020). Finalmente, los padres observaron avances en las habilidades sociales de sus hijos/as, lo que reafirma estudios que señalan la equinoterapia como un medio eficaz para fomentar la integración social (Pérez & Martínez, 2021).

La percepción general de los padres sobre la equinoterapia fue altamente positiva, considerándola una intervención integral que optimiza la calidad de vida de niños/as y fortalece la dinámica familiar. Un padre comentó: “Es una terapia completa que trabaja todos los sentidos y mejora mucho la confianza de los niños” (P18). Estas percepciones están alineadas con los antecedentes, que destacan la trascendencia de la equinoterapia en el progreso multisensorial y emocional (López et al., 2022). Sin embargo, algunos padres mencionaron desafíos, como la necesidad de mayor personalización en las sesiones y de terapeutas especializados: “Faltan más terapeutas especializados para atender a todos los niños” (P16), lo que concuerda con Saini (2022), quien destaca que en salud debe ofrecerse una atención multidisciplinaria con profesionales de diversas especialidades y disciplinas que laboran en equipo para ofrecer una atención integral a los pacientes que aborde el mayor número posible de sus necesidades; del mismo modo que refiere Restuccia (2021) y Abalos et al. (2022). Estas ideas reflejan la importancia de mejorar la calidad y accesibilidad de los programas, una recomendación también enfatizada en la literatura científica (Creswell & Poth, 2018).

Las entrevistas revelaron barreras significativas, como los altos costos de las sesiones y la ubicación de los centros: “Es una terapia costosa, y eso dificulta asistir con regularidad” (P6). Estas limitaciones coinciden con investigaciones que identifican la falta de subsidios y la descentralización como obstáculos comunes (López et al., 2022). No obstante, los padres también señalaron factores facilitadores clave, como la empatía de los terapeutas y el vínculo emocional con el caballo: “El caballo es el mayor incentivo para que los niños participen; les da confianza” (P11), opinión que concuerda con Román (2020), quien refiere que la equinoterapia aplicada a niños con baja autoestima mejora progresivamente su confianza, adaptándose a situaciones complejas relativas con su autovaloración, su visión de sí mismos y su autoconcepto. Este vínculo no solo motiva a los niños/as, sino que también potencia los beneficios terapéuticos, un aspecto respaldado en la literatura (Martínez et al., 2019).

En conjunto, los resultados muestran que la equinoterapia es una intervención eficaz para desarrollar integralmente niños/as con discapacidad. Sin embargo, su implementación enfrenta barreras que requieren atención inmediata, como el costo y la accesibilidad. Las percepciones y experiencias de los padres refuerzan la necesidad de políticas públicas que subsidien y promuevan esta terapia como una herramienta accesible, inclusiva y sostenible.

## 5. Conclusiones

La equinoterapia presenta impacto positivo y significativo en la salud integral de niños/as con discapacidad, mejorando dimensiones físicas, emocionales, cognitivas y sociales. Las percepciones de los padres corroboran estos beneficios, destacando su efectividad como una herramienta terapéutica inclusiva. Sin embargo, las barreras económicas, geográficas y

de acceso limitan la continuidad y alcance de esta intervención, evidenciando la necesidad de políticas públicas que fomenten su implementación y accesibilidad.

Los cambios en la salud integral de niños/as con discapacidad ocasionados por los efectos de la equinoterapia promueve mejoras físicas, como el fortalecimiento muscular, el equilibrio y la corrección de la postura, según lo perciben los padres. Además, genera beneficios emocionales, como la disminución de la ansiedad y el incremento en la confianza y autoestima de los niños/as, mientras que facilita la socialización y la interacción con otras personas, contribuyendo a su integración social.

Las percepciones y experiencias de los padres sobre la Equinoterapia, la valoran como una terapia integral que no solo impacta positivamente la vida de sus hijos/as, sino que también fortalece la dinámica familiar. Consideran el vínculo con el caballo como un aspecto clave para el éxito de la terapia. Sin embargo, algunos padres resaltan la necesidad de mayor profesionalización de los terapeutas y de sesiones personalizadas para optimizar los resultados.

En relación a los factores facilitadores y barreras en la implementación de la Equinoterapia, manifestados desde las experiencias de los padres destacan la empatía de los terapeutas y la interacción emocional con los caballos como factores facilitadores, identifican barreras importantes, como los altos costos de las sesiones, la distancia a los centros de equinoterapia y la falta de apoyo institucional. Estas limitaciones afectan la accesibilidad y sostenibilidad de la terapia, especialmente para familias con menos recursos.

## Referencias

- Abalos, C., Echevarría, G., & Flores, M. I. (2022). *Equinoterapia y estimulación de los dispositivos básicos de aprendizaje en niños con discapacidad intelectual* [Tesis de licenciatura, Universidad del Gran Rosario, Argentina] <https://hdl.handle.net/20.500.14125/353>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. P. (2018). *Metodología de la investigación* (6a ed.). McGraw-Hill.
- López, M., García, R., & Torres, A. (2022). *Barreras de acceso a la equinoterapia en familias con recursos limitados*. *Revista Internacional de Terapias Asistidas*, 8(2), 45-58.
- Martínez, P., Rodríguez, S., & González, L. (2019). *Impacto de la equinoterapia en niños con discapacidades motoras: Un estudio longitudinal*. *Journal of Rehabilitation Research*, 15(3), 112-127.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research and evaluation methods* (4th ed.). Sage Publications.
- Pellitero, C. F., Kiwitt, G. I. y Gurini, V. (2006). Equinoterapia. *Ciencia Veterinaria*, 8(1), 72-73. <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/veterinaria/article/view/1918/1871>

- Pérez, J., & Martínez, A. (2021). *Percepciones de los padres sobre la equinoterapia: Un enfoque cualitativo*. *Revista de Psicología Aplicada*, 9(1), 76-88.
- Restuccia, J. A. (2021). *La equinoterapia como terapia complementaria en el tratamiento integral de niños y adolescentes con discapacidad del área metropolitana de Buenos Aires* [Tesis de licenciatura, Universidad Abierta Interamericana, Argentina] <https://repositorio.uai.edu.ar/handle/123456789/267>
- Ríos, C., & Gómez, E. (2020). *Efectos de la equinoterapia en niños con trastorno del espectro autista*. *Journal of Autism Studies*, 12(4), 55-68.
- Román Ramírez, G. L. (2020). *Efectividad de la equinoterapia en niños de 7 y 10 años con baja autoestima* [Tesis de Licenciatura, Universidad Panamericana, Guatemala] [https://glifos.upana.edu.gt/library/images/0/0f/Grescia\\_Liliana\\_Rom%C3%A1n\\_Ram%C3%ADrez.pdf](https://glifos.upana.edu.gt/library/images/0/0f/Grescia_Liliana_Rom%C3%A1n_Ram%C3%ADrez.pdf)
- Saini, P. (25 de junio de 2023). *¿Cómo el trabajo en equipo multidisciplinario asegura mejores resultados de atención médica?* Webmedy, Tecnología de la salud. <https://webmedy.com/blog/es/how-multidisciplinary-teamwork-ensures-better-healthcare-outcomes/>
- Venegas-Mejía, C. P., Arguedas Pérez, G. M., Álvarez Niño de Guzmán, Y., Gallegos-Espinoza, D., & Esquivel-Grados, J. (2023). Desarrollo socioemocional con actividades de equinoterapia. Análisis de experiencias de niños(as) con habilidades diferentes. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 21(2), 389-399. <https://eaapublishing.org/journals/index.php/humanrev/article/view/1740>