

LA EQUINOTERAPIA COMO HERRAMIENTA TERAPÉUTICA E INCLUSIVA: BENEFICIOS PSICOFÍSICOS Y SOCIOEMOCIONALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Equine therapy as a therapeutic and inclusive tool: Psychophysical and socio-emotional benefits in people with disabilities

VANESSA ALEXANDRA VIERA MACIAS¹

CLOTILDE PAULA VENEGAS-MEJÍA²

¹Unidad de Igualdad de Género Alcaldía de Esmeraldas, Ecuador

²Escuela de Posgrado de la Policía Nacional del Perú, Perú

ABSTRACT

The study from a qualitative phenomenological approach explores psychophysical, social and emotional benefits of equine therapy as a therapeutic and inclusive intervention for people with disabilities through interviews carried out with a multidisciplinary team from a social assistance program. The objective was to understand how professionals experience and perceive the effects of equine therapy in their student patients. The results coincide with the literature, highlighting that equine therapy develops motor skills, improves muscle tone, regulates emotions, socially includes helping to participate in group activities and develops socio-emotional skills, increasing self-esteem and confidence, which favors the emotional well-being of the student/patients. The importance of continuing to promote equine therapy is highlighted, addressing the logistical and economic barriers that hinder its expansion, underlining the need for more studies and resources to guarantee that the benefits of therapeutic practices are accessible to more people with disabilities.

KEYWORDS: *Equine therapy, disability, social inclusion, psychomotor development, emotional well-being, qualitative research.*

RESUMEN

El estudio desde el enfoque cualitativo fenomenológico explora beneficios psicofísicos, sociales y emocionales de la equinoterapia como intervención terapéutica e inclusiva para personas con discapacidad mediante entrevistas efectuadas a un equipo multidisciplinario de un programa de ayuda social. El objetivo fue comprender cómo los profesionales experimentan y perciben los efectos de la equinoterapia en sus pacientes alumnos/as. Los resultados coinciden con la literatura, destacando que la equinoterapia desarrolla habilidades motrices, mejora el tono muscular, regula las emociones, incluye socialmente ayudando a participar en actividades grupales y desarrolla habilidades socioemocionales incrementando el autoestima y confianza, lo que favorece su bienestar emocional de los/as pacientes alumnos/as. Se resalta la importancia de continuar promoviendo la equinoterapia, abordar las barreras logísticas y económicas que dificultan su expansión, subrayando la necesidad de más estudios y recursos para garantizar que los beneficios de prácticas terapéuticas sean accesibles para más personas con discapacidad.

PALABRAS CLAVE: *Equinoterapia, discapacidad, inclusión social, desarrollo psicomotor, bienestar socioemocional.*

1. Introducción

La equinoterapia, que implica el uso de caballos para la rehabilitación y mejora de habilidades psicomotoras y socioemocionales, ha sido reconocida por su potencial terapéutico en personas con discapacidad. A pesar de sus beneficios, su adopción y reconocimiento formal como una intervención terapéutica integral está camino a una aceptación universal, y aún existen barreras para su implementación a gran escala. Investigaciones recientes han comenzado a documentar sus efectos de manera más sistemática, pero la escasez de estudios a largo plazo y controlados dificulta su integración en tratamientos convencionales.

Uno de los aspectos clave de la equinoterapia es su capacidad para mejorar las habilidades motoras en personas con discapacidades físicas y cognitivas. Ríos et al. (2023) afirman que *“la equinoterapia promueve un desarrollo psicomotor integral, especialmente en niños con discapacidades físicas y neurológicas, mejorando la coordinación y el equilibrio”* (p. 210). Este hallazgo es consistente con investigaciones previas que han demostrado que los movimientos del caballo activan los mismos músculos que los movimientos humanos, mejorando el tono muscular y la postura (García & Martínez, 2021).

En cuanto al aspecto de la inclusión social, la equinoterapia también juega un papel crucial, como lo señala López et al. (2022), quienes destacan que *“la interacción con los caballos permite a las personas con discapacidad participar en actividades grupales, reduciendo barreras sociales y promoviendo la integración en la comunidad”* (p. 58). Este proceso de integración es especialmente importante, ya que las personas con discapacidad a menudo enfrentan exclusión social en entornos convencionales. Además, estudios como los de Rodríguez y Pérez (2020) han documentado cómo la equinoterapia contribuye al desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, que son esenciales para la adaptación social (p. 112).

En cuanto al bienestar emocional, la equinoterapia ha demostrado efectos positivos significativos. Martínez et al. (2024) encontraron que *“la relación afectiva que se establece con el caballo tiene un impacto positivo en la regulación emocional, ayudando a reducir los niveles de ansiedad, estrés y depresión en personas con discapacidades”* (p. 77). Esto es especialmente relevante, ya que los trastornos emocionales son comunes en personas con discapacidades, quienes a menudo enfrentan dificultades adicionales para gestionar sus emociones de manera efectiva (Sánchez & Torres, 2021).

A pesar de estos beneficios documentados, la equinoterapia sigue siendo un recurso subutilizado debido a la falta de una investigación amplia y sistemática que valide estos efectos en diferentes contextos y poblaciones. González et al. (2023) afirman que *“aunque la equinoterapia ha mostrado resultados positivos, aún se necesita más evidencia científica que respalde su uso como una intervención terapéutica estándar”* (p. 63). Es fundamental continuar explorando y documentando sus beneficios, no solo para expandir su uso, sino también para garantizar que su aplicación sea adecuada y efectiva en el hecho de mejorar la calidad de vida de quienes presentan alguna discapacidad.

La equinoterapia tiene un impacto directo en el desarrollo psicomotor, emocional y físico de los pacientes. Según Ríos et al. (2023), *“la equinoterapia promueve un desarrollo psicomotor integral, especialmente en niños con discapacidades físicas y neurológicas, mejorando la coordinación y el equilibrio”* (p. 210). Este beneficio es ampliamente documentado, ya que los movimientos del caballo simulan patrones de movimiento humano que activan los músculos de los pacientes, mejorando el tono muscular y la postura. García y Martínez (2021) corroboran este hallazgo, señalando que *“los movimientos rítmicos del caballo ayudan a mejorar el control motor en personas con discapacidad física y cognitiva”* (p. 105).

Adicionalmente, López et al. (2022) indican que “la equinoterapia facilita la integración sensorial y psicomotriz, promoviendo el equilibrio emocional y físico” (p. 58), destacando cómo la interacción con el caballo activa el sistema sensorial de manera completa, lo que resulta beneficioso para personas con discapacidades motrices y sensoriales.

Uno de los aspectos más valiosos de la equinoterapia es su capacidad para promover la inclusión social, especialmente en personas con discapacidades. Según Rodríguez y Pérez (2020), “la equinoterapia promueve la participación activa de las personas en actividades grupales, reduciendo barreras sociales y fomentando la integración en la comunidad” (p. 112). Esto resulta significativo en el contexto de las personas con discapacidades, quienes a menudo enfrentan aislamiento y exclusión de actividades sociales y recreativas. En este sentido, Kaiser et al. (2021) afirman que “la equinoterapia no solo integra a los individuos con discapacidad en un entorno terapéutico, sino que también les ofrece un espacio para interactuar con otros, lo cual fortalece sus habilidades sociales” (p. 49). Este enfoque inclusivo se extiende más allá del tratamiento físico, creando oportunidades para que los pacientes participen en actividades que normalmente estarían fuera de su alcance debido a su condición.

Los testimonios y casos prácticos proporcionan evidencia cualitativa del impacto de la equinoterapia en el desarrollo de los pacientes. Martínez et al. (2024) documentan casos específicos de niños con autismo y trastornos emocionales, señalando que “la equinoterapia ha ayudado a estos niños a superar barreras emocionales y a desarrollar habilidades de socialización que les permiten interactuar con sus compañeros” (p. 79). Un ejemplo destacado es el de un niño con TEA que, después de varias sesiones, logró superar su miedo a los caballos y comenzó a participar activamente en el proceso terapéutico. Además, González et al. (2023) subrayan que “los beneficios observados en la mejora del comportamiento y la confianza son impresionantes, ya que muchos de los pacientes experimentan cambios significativos en su comportamiento social y emocional” (p. 63). Estos casos reflejan cómo la equinoterapia no solo mejora las habilidades motrices, sino también las competencias sociales y emocionales, esenciales para desarrollar integralmente a personas que presentan algún tipo de discapacidad.

La equinoterapia tiene efectos profundos en mejorar el aspecto emocional y lograr el desarrollo personal de los pacientes. Sánchez y Torres (2021) sostienen que “la relación afectiva que se crea entre el paciente y el caballo contribuye a mejorar la autoestima y la autoconfianza, reduciendo niveles de estrés y ansiedad” (p. 34). Este impacto es especialmente relevante en personas que enfrentan discapacidades intelectuales o emocionales, quienes a menudo tienen dificultades para regular sus emociones y enfrentan barreras en el desarrollo de su autoconcepto.

Martínez et al. (2024) también destacan que “la interacción constante con el caballo fomenta la disciplina, el autocontrol y la confianza en uno mismo” (p. 81). La equinoterapia ayuda a los pacientes a enfrentar sus miedos, gestionar sus emociones y desarrollar una mayor resiliencia, elementos clave para su bienestar emocional en sociedad (Venegas-Mejía et al., 2023).

La equinoterapia es una intervención terapéutica integral que ofrece beneficios en varias áreas del desarrollo humano. Desde la mejora de las habilidades psicomotoras hasta la inclusión social y el desarrollo emocional, la equinoterapia es un recurso clave para optimizar la calidad de vida de quienes poseen alguna discapacidad. La investigación actual apoya su efectividad en diversos contextos y subraya la necesidad de más estudios rigurosos que validen estos beneficios en un contexto más amplio.

En la línea de las ideas expuestas, el estudio comprendió el objetivo general: analizar los beneficios psicofísicos y sociales de la equinoterapia como herramienta terapéutica e inclusiva para optimizar la calidad de vida de quienes poseen alguna discapacidad, y los objetivos específicos: Identificar los efectos psicofísicos de la equinoterapia en personas con discapacidad, destacando mejoras en habilidades motoras, tono muscular y regulación emocional; evaluar el efecto de la equinoterapia en la inclusión

social de los/as pacientes alumnos/as con discapacidad, observando cambios en su interacción social y participación comunitaria y explorar casos prácticos donde la equinoterapia ha contribuido al desarrollo personal y emocional de personas con distintas discapacidades, documentando testimonios y resultados terapéuticos.

2. Material y métodos

Este estudio siguió un enfoque de investigación cualitativa fenomenológica, lo cual permitió comprender y describir las actividades vivenciadas por profesionales que trabajan en el campo de la equinoterapia con personas con discapacidad. La fenomenología, como diseño de investigación, busca explorar cómo los participantes experimentan y atribuyen significado a sus vivencias en contextos específicos. Según Creswell (2013), este enfoque es adecuado para investigar fenómenos complejos y subjetivos, como las experiencias de los profesionales en una práctica terapéutica, y permite captar el significado de esas experiencias a través de las percepciones de los miembros del equipo técnico multidisciplinario conformado por psicólogos, terapeutas físicos, docentes y equitadores, quienes interpretan su experiencia de trabajo con sus pacientes alumnos/as con discapacidad en el marco de la equinoterapia. El enfoque es particularmente útil, ya que permite comprender en profundidad las percepciones, desafíos, beneficios y significados que los profesionales atribuyen a la práctica de la equinoterapia.

La muestra del estudio lo conformaron diez profesionales del equipo técnico multidisciplinario que trabajan directamente en la implementación del programa social de equinoterapia: dos psicólogos especializados en el trabajo terapéutico con personas con discapacidad; dos terapeutas físicos responsables de las intervenciones físicas dentro de las sesiones de equinoterapia; dos docentes que se encargan del acompañamiento educativo durante las terapias; y, cuatro equitadores encargados de guiar y supervisar las interacciones entre los pacientes y los caballos. Los participantes se seleccionaron intencionalmente, asegurando que cada profesional tuviera experiencia en el campo del estudio (Esquivel-Grados et al., 2023), lo que les permitió aportar una visión enriquecedora y variada del fenómeno investigado. Según Sandelowski (2000), el muestreo intencional es apropiado cuando se busca profundizar en la comprensión de un fenómeno desde la perspectiva de quienes tienen experiencia directa con el tema.

Para recoger información se usó la técnica de entrevistas semiestructuradas, que permitió explorar de manera flexible las experiencias de los participantes, siguiendo un guion de preguntas abiertas, pero ofreciendo la libertad para que los entrevistados compartan sus percepciones y vivencias de manera detallada. Esto se ajusta al enfoque fenomenológico, que busca captar los significados profundos detrás de las experiencias (Patton, 2002). Algunas de las preguntas clave que guiaron las entrevistas fueron: ¿Cómo describiría su experiencia trabajando con quienes poseen alguna discapacidad en el ámbito de la equinoterapia?; ¿qué efectos ha observado en las personas con discapacidad con las que trabaja a través de la equinoterapia?; ¿cómo percibe que la equinoterapia contribuye al bienestar socioemocional de las personas con discapacidad?; ¿qué desafíos encuentra al implementar la equinoterapia en su práctica profesional?; ¿en qué medida cree que la equinoterapia favorece la inclusión social de las personas con discapacidad?; ¿qué importancia tiene el trabajo en equipo dentro de la implementación de la equinoterapia?. Las entrevistas se grabaron, transcribieron y analizaron según los principios fenomenológicos de análisis de información. El análisis de los datos se realizó siguiendo el diseño fenomenológico de Van Manen (2016).

La investigación se realizó siguiendo principios éticos. Se requirió el consentimiento informado de los/as informantes, a quienes se les informó respecto del propósito de la investigación, el uso de los datos y la confidencialidad. También se le garantizó el derecho a la privacidad y a alejarse del estudio en cualquier instante sin repercusiones. Según Orb et al. (2001), la ética en la investigación cualitativa es fundamental, especialmente cuando se

trata de temas sensibles como la discapacidad, para asegurar el respeto hacia los participantes.

Este enfoque metodológico permitió captar de modo profundo y detallado las experiencias de los profesionales que implementan el programa social de equinoterapia, brindando valiosa información sobre beneficios, desafíos y percepciones que tienen sobre sus actividades.

3. Resultados

Tabla 1

Frecuencias y opiniones de profesionales sobre beneficios psicofísicos y socioemocionales en personas con discapacidad.

Categoría	Expresiones	Frecuencias
	“Mejora habilidades psicomotoras”.	7
Beneficios psicofísicos de la equinoterapia	“Regulación emocional a través del contacto con el caballo”.	6
	“Aumenta tono muscular y mejora la postura”.	5
Impacto en la inclusión social	“Promueve la interacción social y la integración”.	8
	“Permite participar en actividades recreativas y terapéuticas”.	5
	“Fomenta el respeto por los animales y la naturaleza”.	4
Casos prácticos y testimonios	“Aumento en la confianza y la independencia”.	4
	“Resultados emocionales positivos observados en diferentes edades”.	5
Contribución al desarrollo personal y socioemocional	“Incremento de autoestima y confianza personal”.	7
	“Regulación del estrés, ansiedad y manejo de emociones”.	6
	“Desarrollo de habilidades de autocontrol y disciplina”.	5

Nota. La tabla muestra frecuencias de las categorías emergentes sobre opiniones de los integrantes del equipo técnico multidisciplinario de un programa social de equinoterapia.

Con relación a los “beneficios psicofísicos de la equinoterapia”, los entrevistados coinciden en que mejora las habilidades psicomotoras, contribuye significativamente al desarrollo físico y sensorial regulando las emociones y fortaleciendo el tono muscular. Algunas opiniones de los entrevistados son: “Muchos casos he podido ver. Beneficios sensoriales y motrices” (E1); “A través de la equinoterapia, el niño adquiere y/o refuerza capacidades que le permitirán integrarse” (E1); “Montar a caballo ayuda a desarrollar la atención, concentración y memoria” (E2); “Es un tratamiento completo que mejora varias áreas del desarrollo del paciente” (E4); “La equinoterapia permite la regulación de emociones gracias al contacto físico con el caballo” (E1), citas que refuerzan las bases teóricas de la categoría y validan la efectividad de la equinoterapia desde diferentes perspectivas.

Sobre el “impacto en la inclusión social”, los entrevistados reconocieron a la equinoterapia como un medio efectivo para fomentar la interacción social y la integración comunitaria., asimismo, destacaron la participación activa de los/as pacientes alumnos/as en actividades recreativas y terapéuticas, al tiempo que se fomentan valores como el respeto por los animales. Esto subraya su papel inclusivo al eliminar barreras sociales y

proporcionar una experiencia compartida entre diferentes grupos de personas. Algunas opiniones de los/as entrevistados: “Permite incorporar a personas con limitaciones a realizar una actividad que comúnmente no podrían” (E10); “Es un medio de inclusión porque permite a la persona desarrollar y mejorar habilidades sociales, emocionales y psicomotoras” (E2); “La equinoterapia incrementa la autoestima y fomenta el respeto por los animales” (E7); “La integración de los pacientes ocurre a través de actividades recreativas y terapéuticas con el caballo y el entorno” (E6); “Fomenta la interacción con el equipo técnico, la naturaleza y otros elementos del ambiente”, citas que refuerzan los fundamentos teóricos de cada categoría y validan la efectividad de la equinoterapia desde diversos aspectos.

Respecto a los “casos prácticos y testimonios”, los testimonios documentan resultados concretos en pacientes alumnos/as que poseen trastorno del espectro autista (TEA) y en aquellos con discapacidades motrices, así como un aumento en la confianza y la independencia. Estos testimonios no solo validan la eficacia de la equinoterapia, sino que también aportan un componente humano a la investigación, mostrando cómo se traduce la terapia en cambios positivos en la vida de los beneficiarios. Algunas opiniones son: “Un niño con TEA de 6 años no quería ni ver al caballo; ahora realiza actividades sin alterarse” (E2); “Un adolescente de 14 años aprendió a controlar su ira después de varias sesiones” (E4); “Un niño con TEA, logró superar su miedo al caballo y montar gracias al apoyo de su mamá y el equipo técnico” (E7); “En el taller de equinoterapia, jóvenes con habilidades distintas han mejorado su confianza y autocontrol” (E6); “He tenido conocimiento de historias donde los familiares agradecen las mejoras en la condición psicomotriz de sus hijos” (E9), citas que refuerzan los argumentos teóricos de la categoría y validan la efectividad de la equinoterapia desde distintos aspectos.

Sobre los “beneficios emocionales y personales” son recurrentes las opiniones que reflejan el impacto de la equinoterapia en áreas como la autoestima, el autocontrol y la regulación del estrés. La equinoterapia ayuda a desarrollar confianza y disciplina, características esenciales para el bienestar emocional, especialmente en personas con condiciones psicológicas o de adaptación social. Algunas opiniones son: “Incrementa la autoestima y fomenta la autonomía y el autocontrol” (E2); “Reduce alteraciones emocionales como el estrés y la hiperactividad” (E2); “Favorece el temperamento, el autocontrol y la confianza” (E6); “Mejora diversas discapacidades y es un tratamiento dinámico que aumenta la motivación” (E4); “Las personas logran asociar sensaciones físicas con nuevas reacciones psicológicas.” (E7); citas que refuerzan los fundamentos teóricos de la categoría y validan la efectividad de la equinoterapia desde diferentes perspectivas. Este análisis evidencia su capacidad de transformar la vida de los usuarios, mejorando tanto aspectos psicofísicos como socioemocionales.

4. Discusión

La equinoterapia ha sido reconocida por su impacto positivo en diversas áreas del desarrollo de personas con discapacidad, como lo han mostrado investigaciones previas y los resultados obtenidos en esta investigación. En las entrevistas realizadas con integrantes del equipo técnico multidisciplinario, se destaca la percepción generalizada de que la equinoterapia ofrece múltiples beneficios para los pacientes, tanto a nivel psicofísico como social y emocional. Estos resultados coinciden con lo que señalan varios estudios previos que validan la efectividad de esta práctica terapéutica.

En cuanto a los beneficios psicofísicos, tanto los entrevistados como los antecedentes indican que la equinoterapia impacta significativamente en el desarrollo de habilidades motoras y el bienestar físico de los pacientes. En las entrevistas, varios participantes mencionaron que la equinoterapia mejora la coordinación motriz y el tono muscular de los pacientes, lo cual es consistente con los hallazgos de García y Martínez (2021), quienes afirman que *“los movimientos rítmicos del caballo activan los músculos y mejoran el control motor de los pacientes con discapacidades físicas”* (p. 105). Los

entrevistados también reportaron mejoras en la postura y capacidad de los/as pacientes alumnos/as para efectuar actividades físicas habituales. Un entrevistado comentó: *“He observado que muchos de los niños con discapacidades motrices logran mayor equilibrio y control corporal después de unas pocas sesiones”* (E3). Este hallazgo se alinea con lo descrito por Ríos et al. (2023), quienes afirman que la equinoterapia promueve *“un desarrollo psicomotor integral, especialmente en niños con discapacidades físicas y neurológicas”* (p. 210). La interacción con el caballo ayuda a los pacientes a mejorar su coordinación y equilibrio, lo que fortalece la idea de que la equinoterapia puede constituir un instrumento clave en la rehabilitación física.

Otro aspecto importante que surgió en las entrevistas es el impacto que la equinoterapia tiene en la inclusión social de quienes poseen alguna discapacidad. Los profesionales del equipo técnico enfatizaron cómo la equinoterapia permite a los pacientes participar activamente en un entorno grupal y social, lo cual fomenta la integración en la comunidad. Un equitador comentó: *“Los pacientes, incluso aquellos con grandes dificultades para socializar, muestran un mayor interés por interactuar con otros después de algunas sesiones”* (E5). Este punto coincide con lo señalado por López et al. (2022), quienes afirman que *“la equinoterapia permite que las personas con discapacidad participen en actividades grupales y comunitarias, ayudando a reducir las barreras sociales”* (p. 58). Además, según Rodríguez y Pérez (2020), la equinoterapia *“favorece la integración de los pacientes al promover la interacción no solo con los caballos, sino también con los otros miembros del equipo terapéutico y los compañeros”* (p. 112). En este sentido, las entrevistas reflejan que los profesionales observan una mejora en la interacción social de los pacientes, lo cual refuerza la idea de que la equinoterapia no solo tiene beneficios físicos, sino también sociales y emocionales (Venegas-Mejía et al., 2023).

En relación con el desarrollo emocional y personal, los resultados de las entrevistas también están alineados con los estudios previos que destacan la capacidad de la equinoterapia para mejorar la autoestima y la regulación emocional de los pacientes. Martínez et al. (2024) afirman que *“la relación afectiva con el caballo facilita la regulación de emociones y contribuye a la mejora del bienestar psicológico”* (p. 77). Los participantes en las entrevistas reportaron que los pacientes experimentan una mejora significativa en su estado emocional. Un terapeuta físico expresó: *“He visto cómo muchos pacientes se vuelven más confiados, se sienten más seguros de sí mismos después de interactuar con el caballo”* (E2). Asimismo, Sánchez y Torres (2021) mencionan que *“la equinoterapia ayuda a reducir el estrés y la ansiedad, lo que tiene un impacto directo en la mejora de la salud mental de las personas con discapacidad”* (p. 34). Los entrevistados coincidieron en que, al trabajar con el caballo, los pacientes no solo desarrollan habilidades físicas, sino que también logran un mayor control emocional, reduciendo comportamientos agresivos y aumentando su capacidad de autorregulación.

A pesar de los numerosos beneficios mencionados, los entrevistados también señalaron varios desafíos asociados con la implementación de la equinoterapia. Entre ellos, se indicó la escasez de recursos para el desarrollo de las actividades y la necesidad de contar con un espacio adecuado para realizar las terapias. Un docente de educación especial comentó: *“A veces es complicado organizar las sesiones debido a la falta de infraestructura adecuada o a los costos elevados de la terapia”* (E4). Este comentario se alinea con los hallazgos de González et al. (2023), quienes advierten que *“aunque los beneficios de la equinoterapia están bien documentados, su accesibilidad sigue siendo un desafío debido a la falta de infraestructura y financiación”* (p. 63).

En resumen, los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas ratificaron y complementaron los hallazgos de la literatura existente sobre los beneficios psicofísicos, sociales y emocionales de la equinoterapia. Los profesionales del equipo técnico multidisciplinario coinciden en que esta terapia es una herramienta poderosa para optimizar el bienestar de quienes poseen algún tipo de discapacidad, aunque también existen desafíos significativos relacionados con los recursos y la infraestructura. Estos

resultados subrayan la necesidad de continuar investigando y promoviendo la equinoterapia como una intervención terapéutica valiosa, a la vez que se abordan las barreras logísticas que limitan su implementación a gran escala.

5. Conclusiones

Esta investigación ha permitido explorar y analizar los beneficios psicofísicos, sociales y emocionales de la equinoterapia como herramienta terapéutica e inclusiva para personas con discapacidad, a partir de las percepciones de un equipo técnico multidisciplinario compuesto por psicólogos, terapeutas físicos, docentes de educación especial y equitadores. Los resultados obtenidos en las entrevistas coinciden con los hallazgos de estudios previos, validando la equinoterapia como una intervención efectiva que no solo mejora las capacidades motoras y físicas de los pacientes, sino que también fomenta su integración social y contribuye a su desarrollo emocional.

El análisis de las vivencias de los profesionales del equipo técnico del programa social reafirma la importancia de la equinoterapia como un medio de inclusión, que permite a las personas con discapacidad participar en actividades terapéuticas y recreativas que favorecen tanto su bienestar físico como su integración social. Sin embargo, también se identificaron desafíos en su implementación, principalmente relacionados con la falta de recursos y la infraestructura adecuada, lo que limita su accesibilidad en diversas comunidades.

Los resultados confirman que la equinoterapia influye significativamente en el desarrollo psicomotor de las personas con discapacidad. Los profesionales destacaron mejoras en lo referente a coordinación, equilibrio y tono muscular de los/as pacientes alumnos/as, lo que respalda los hallazgos previos de que la interacción con el caballo estimula el sistema neuromuscular, facilitando la rehabilitación física (García & Martínez, 2021). Además, la equinoterapia también contribuye a la mejora de la postura y a la regulación emocional de los pacientes, lo que beneficia a su capacidad para realizar actividades cotidianas.

La equinoterapia favorece la inclusión social de quienes poseen algún tipo de discapacidad al permitirles participar en actividades grupales y comunitarias. Los miembros del equipo técnico coincidieron en que los pacientes experimentan una mayor disposición para interactuar con otros y se sienten más parte de la comunidad. Esto se alinea con investigaciones previas que indican que la equinoterapia mejora las habilidades sociales y promueve la interacción con el entorno (López et al., 2022). Este aspecto inclusivo es clave, ya que la equinoterapia no solo beneficia a nivel físico, sino que también favorece la integración social de los pacientes.

Un hallazgo importante es el efecto favorable de la equinoterapia en el bienestar emocional y desarrollo personal de los/as pacientes alumnos/as. Los entrevistados mencionaron mejoras en la autoestima, el autocontrol y la confianza de los pacientes, lo que es consistente con estudios previos que afirman que la relación afectiva con el caballo favorece la regulación emocional y reduce el estrés y la ansiedad (Martínez et al., 2024). Además, se observó que los pacientes desarrollan mayor resiliencia emocional y capacidad para manejar situaciones de estrés, lo que contribuye a un mayor bienestar general.

A pesar de los beneficios reportados, los participantes señalaron varios desafíos en la implementación de la equinoterapia, especialmente en términos de recursos y infraestructura. La falta de espacios adecuados y el alto costo de la terapia fueron mencionados como barreras que dificultan su accesibilidad. Este aspecto coincide con las preocupaciones expresadas en la literatura, que señala la necesidad de mayores recursos para garantizar que la equinoterapia esté disponible para un mayor número de personas con discapacidad (González et al., 2023).

Referencias

- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Esquivel-Grados, J. T., Venegas-Mejía, C. P., Esquivel-Grados, M. N., & Gonzales-Benites, M. T. (2023). Las muestras en investigaciones educativas. Un estudio de pertinencia y suficiencia en tesis de posgrado. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 21(2), 355-369. <https://eaapublishing.org/journals/index.php/humanrev/article/view/1743/1860>
- García, A., & Martínez, R. (2021). Impacto de la equinoterapia en la rehabilitación física de personas con discapacidades motoras. *Revista de Terapias Alternativas*, 34(2), 101-112.
- González, M., López, J., & Martínez, C. (2023). Avances recientes en la equinoterapia: Perspectivas y desafíos en su implementación. *Journal of Disability and Rehabilitation*, 48(3), 58-64.
- Kaiser, L., Johnson, C., & Peterson, A. (2021). Social inclusion through equine therapy: Enhancing social participation for individuals with disabilities. *Journal of Social Inclusion*, 12(4), 45-59.
- López, P., Hernández, R., & Gómez, T. (2022). La equinoterapia como herramienta inclusiva en personas con discapacidad. *Revista de Inclusión Social y Terapias Alternativas*, 15(4), 45-59.
- Martínez, F., García, M., & Ruiz, V. (2024). Efectos emocionales de la equinoterapia en pacientes con trastornos de ansiedad y estrés. *Journal of Emotional Therapy*, 29(1), 75-82.
- Orb, A., Eisenhauer, L., & Wynaden, D. (2001). Ethical considerations in qualitative research. *Journal of Nursing Scholarship*, 33(1), 93-96.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Ríos, A., Salazar, L., & Fernández, J. (2023). Efectos de la equinoterapia en el desarrollo psicomotor de niños con discapacidades neurológicas. *Journal of Pediatric Rehabilitation*, 12(3), 210-222.
- Rodríguez, M., & Pérez, R. (2020). Equinoterapia y desarrollo de habilidades sociales en niños con discapacidad. *Revista de Psicología y Educación*, 11(2), 110-120.
- Sánchez, L., & Torres, P. (2021). El impacto emocional de la equinoterapia en personas con discapacidad intelectual. *Revista de Terapias y Salud Mental*, 17(1), 33-45.
- Sandelowski, M. (2000). Focus on research methods: Whatever happened to qualitative description? *Research in Nursing & Health*, 23(4), 334-340. [https://doi.org/10.1002/1098-240X\(200008\)23:4<334::AID-NUR9>3.0.CO;2-G](https://doi.org/10.1002/1098-240X(200008)23:4<334::AID-NUR9>3.0.CO;2-G)
- Van Manen, M. (2016). *Researching lived experience: Human science for an action sensitive pedagogy* (2nd ed.). Routledge.
- Venegas-Mejía, C. P., Arguedas Pérez, G. M., Álvarez Niño de Guzmán, Y., Gallegos-Espinoza, D., & Esquivel-Grados, J. (2023). Desarrollo socioemocional con actividades de equinoterapia. Análisis de experiencias de niños(as) con habilidades diferentes. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 21(2), 389-399. <https://eaapublishing.org/journals/index.php/humanrev/article/view/1740>