



**ESTRATEGIA PARA EL EMPODERAMIENTO DIFERENCIAL  
DESDE LA IDENTIDAD CULTURAL Y EL DESARROLLO LOCAL**  
**Estudio de caso de las mujeres indígenas nasa del municipio  
Santiago de Cali - Colombia**

Strategy for differential empowerment from cultural identity and local development. Case study of  
Indigenous Women Nasa of the Municipality Santiago de Cali - Colombia

JOHANA CIRO, ANTONIO MARTÍNEZ PUCHE

Universidad de Alicante, España

---

KEY WORDS

*Indigenous Women  
Nasa  
Cultural Identity  
Local Development  
Differential Empowerment  
Epistemic Justice*

---

ABSTRACT

*This article thesis seeks to deepen in the instruments necessary to that must accompany the processes of empowerment of the indigenous women Nasa women in of the Municipality of Santiago de Cali, Colombia, in the context of the city, leading with a view to strengthen the enhancement of their capacities, so they can use them to contribute to their Community's development that allow them to influence the development of Community as well as to address and counteract the difficult situation of vulnerability that they have lived historically. In that sense, and taking into account the specificity of the problems raised, the methodology of the Participatory Action Research (IAP) and the case study.*

---

PALABRAS CLAVE

*Mujeres indígenas  
Nasa  
Identidad cultural  
Desarrollo local  
Empoderamiento diferencial  
Justicia epistémica*

---

RESUMEN

*El presente artículo profundiza en los instrumentos que deben acompañar los procesos de empoderamiento de la mujer indígena Nasa del Municipio de Santiago de Cali, Colombia en contexto de ciudad, incidiendo en la potenciación de sus capacidades para el desarrollo de su comunidad y contrarrestar la difícil situación de vulnerabilidad que han vivido históricamente. En ese sentido, y atendiendo a la especificidad de la problemática planteada, se emplea la metodología de la Investigación Acción Participativa (IAP) y el estudio de caso.*

---

## 1. Introducción

Hablar de comunidades indígenas nos ubica en varias cuestiones de profundo debate y análisis. En primer lugar, y sin duda, la base de toda reflexión, la razón por la cual es vital proteger su existencia. Si las comunidades indígenas son los mayores reservorios de nuestro legado histórico-cultural así como las guardianas de innumerables recursos naturales, hay razón suficiente no solo para tener en cuenta su situación en los escenarios de discusión de la agenda de desarrollo mundial, sino también para implementar medidas efectivas para su protección y pervivencia. Y en segundo lugar, como consecuencia de lo anterior, la manera en que las entendemos y por tanto, en que nos relacionamos con ellas.

En este punto, nos ubicamos nuevamente frente a dos escenarios de gran relevancia. Primero, relacionado con el discurso occidental de *desarrollo*, que en este momento histórico, alude al *desarrollo sostenible*, y el segundo, con lo que Escobar (2015) denomina los *discursos de transición (DTs)*, quien pone la atención sobre el significado y el sentido mismo de *modernidad* y de *desarrollo* desde dos perspectivas: la del Sur Global y el Norte Global. Si bien, ambas comparten el propósito superior de cambiar estructuralmente el modelo de desarrollo, cada una presenta apuestas diferentes en tanto varían los problemas urgentes que las ocupan. Para el Sur Global, el post desarrollo, post extractivismo o alternativas al desarrollo (Buen Vivir) y para el Norte Global, el decrecimiento (Economía del Bien Común, Iniciativa de Ciudades en Transición, entre otras).

En ambos escenarios, se halla pertinente el estudio de las comunidades indígenas. No obstante, por su pertenencia, encuentra mayor eco en el escenario de los *DTs* cuyos avances se han visto cristalizados en el Buen Vivir<sup>1</sup> y los Derechos de la Naturaleza al ser introducidos en las constituciones recientes de Ecuador y Bolivia, fruto de las luchas indígenas de éstos territorios. De ésta manera, el Sur Global propone el Buen Vivir “como una oportunidad para la construcción colectiva de una nueva forma de vivir” (Acosta, 2010: 7; Gudynas, 2011).

Desde la perspectiva del Sur Global o las propuestas de post desarrollo, referirnos a *como entendemos las comunidades indígenas y por tanto, cómo nos relacionamos con ellas*, implica necesariamente poner la mirada en el paradigma de investigación imperante<sup>2</sup> en el mundo académico al cual pertenecemos. Reconociendo de manera inequívoca, que las comunidades

indígenas constituyen en sí mismas un lenguaje diferente y desconocido a nuestro dominio (Occidental), cobra total pertinencia para el presente estudio el postulado de Boaventura de Sousa Santos sobre la justicia epistémica o epistemología del Sur definida como:

La búsqueda de conocimientos y de criterios de validez del conocimiento que otorguen visibilidad y credibilidad a las prácticas cognitivas de las clases, de los pueblos y de los grupos sociales que han sido históricamente victimizados, explotados y oprimidos, por el colonialismo y el capitalismo globales (Santos, 2009: 12.).

En este sentido, es necesario citar de igual manera las dos premisas fundamentales sobre las cuales se basa la postura de dicho autor y se inspiran los objetivos de esta investigación (Santos, 2011: 35.):

“La comprensión del mundo es mucho más amplia que la comprensión occidental del mundo. Esto significa, en paralelo, que la transformación progresista del mundo puede ocurrir por caminos no previstos por el pensamiento occidental, incluso por el pensamiento crítico occidental (sin excluir el Marxismo).

La diversidad del mundo es infinita, una diversidad que incluye modos muy distintos de ser, pensar y sentir, de concebir el tiempo, la relación entre seres humanos y entre humanos y no humanos, de mirar el pasado y el futuro, de organizar colectivamente la vida, la producción de bienes y servicios y el ocio. Esta inmensidad de alternativas de vida, de convivencia y de interacción con el mundo queda en gran medida desperdiciada porque las teorías y conceptos desarrollados en el Norte Global y en uso en todo el mundo académico, no identifican tales alternativas y, cuando lo hacen, no las valoran en cuanto contribuciones válidas para construir una sociedad mejor”.

Términos como justicia epistémica traen a su vez conceptos clave para el análisis, como ecología de saberes, cuya definición alude a “*un conjunto de epistemologías que parten de la posibilidad de la diversidad y de la globalización contrahegemónicas y pretenden contribuir para darles credibilidad y fortaleza*”<sup>3</sup> y, traducción intercultural, entendida como:

El procedimiento que permite crear inteligibilidad recíproca entre las experiencias del mundo, tanto las disponibles como las posibles. Se trata de un procedimiento que no atribuye a ningún conjunto de experiencias ni el

<sup>1</sup> *Sumak Kawsay* en Quechua (Ecuador) y *Suma Qamaña* en Aimara (Bolivia).

<sup>2</sup> Con esto nos referimos al paradigma positivista.

<sup>3</sup> Según Mandujano 2014, p 138, sus presupuestos principales son dos. Primero, que no hay epistemologías neutras, y dos, que la reflexión epistemológica debe incidir no en los conocimientos en abstracto, sino en las prácticas de conocimiento y su impacto en otras prácticas sociales. En este sentido, ecología de saberes equivale aquí a *ecología de prácticas de saberes* (Santos, 2006<sup>a</sup>).

estatuto de totalidad exclusiva ni el de parte homogénea  
(De Sousa, 2011: 36 – 37.).

En consecuencia, esta investigación presentó un doble reto, desarrollar un ejercicio de análisis desde el marco conceptual del desarrollo local y la innovación social sin perder de vista los conceptos de justicia epistémica, ecología de saberes y traducción intercultural como filtro analítico para el ejercicio de observación, interacción y escritura.

De ésta manera, propone un ejercicio de justicia epistémica en sí mismo toda vez que se analizan los resultados de los objetivos propuestos a la luz de lo que Fernández (2016) denomina *paradigma de investigación indígena* a “los modelos de investigación para el conocimiento de la realidad que sobrevienen fuera del ámbito de entendimiento e interpretación occidental de la realidad” y que según Hart (2010) contienen cuatro dimensiones de análisis: ontológica, epistemológica, metodológica y ética.

## 2. Justificación del estudio

Desde el año 2003<sup>4</sup>, el Estado colombiano reconoce las situaciones de desigualdad que ha existido hacia los derechos civiles, políticos, sociales y económicos de las mujeres y ha propuesto el desarrollo de políticas de discriminación positiva dirigidas a mujeres en condiciones de pobreza, con la intención de atender dicha desigualdad a través de la asignación de recursos y medidas que puedan asegurarle a las mujeres igualdad de oportunidades en todos y cada uno de los ámbitos de la vida social. Es así que dentro de ese marco, también se considera la interseccionalidad que complejiza las realidades de las mujeres en condiciones de pobreza e incluso emergen otras realidades donde las variables género y condiciones socio-económicas llevan a la feminización de la pobreza.

Si bien este proceso de reconocimiento y de discriminación positiva considera las interseccionalidades entre género, clase social y/o condiciones económicas, debe mencionarse que otras de este tipo son invisibilizadas y detrás de la discriminación positiva se mantienen posiciones como la racialización de la pobreza que oprimen mayormente a las sujetas discriminadas,

victimizadas y vulneradas por su pertenencia étnica. Así lo demuestran algunas de las directrices desarrolladas desde la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer en Colombia en las que aunque se proponen políticas generales para la superación de las diferencias que ubican a las mujeres en desventaja frente a los hombres, de tal manera que no permiten su desarrollo como sujetos sociales de derechos plenos, no se incorporan políticas específicas efectivas dirigidas a las mujeres indígenas, quienes tampoco han sido visibilizadas como sujetas en especial situación de vulnerabilidad por parte de los movimientos y organizaciones indígenas.

Si bien la Organización Nacional Indígena de Colombia (ONIC) propone lineamientos generales para las etnias y contempla dentro de estos lineamientos la gestión de recursos para sus necesidades generales, no presenta propuestas específicas para atender la situación de vulnerabilidad de esta población. Respecto a dicha realidad Restrepo (2006: 1.) menciona:

Elas han sido casi invisibles y lo serán mientras sean ignoradas tanto por la historia oficial como por la propia, ignoradas por sus organizaciones y por las políticas de Estado; mientras se desconozca su situación y condición, su aporte al desarrollo de estas comunidades y su contribución a las luchas de resistencia étnica y cultural.

No obstante, con la marginación e invisibilización por parte del Estado hacia las mujeres indígenas en condiciones de pobreza, contrastan las políticas sociales del movimiento social indígena y sus organizaciones; de este modo, para el caso de esta investigación, la mujer indígena del Pueblo Nasa en el contexto cotidiano y de reproducción social y cultural resulta ser una figura determinante tanto en las dinámicas socio-económicas como también en las dinámicas socio-culturales.

Así, dichas sujetas invisibilizadas, son las agentes que permiten, entre otras, la permanencia y preservación de la identidad cultural de sus pueblos, movilizándolo y salvaguardando, prácticas que apuntan al mantenimiento de la biodiversidad en el mundo, todo ello en el marco de comunidades que, como lo menciona el Auto 004 de 2009 y el Auto 382 de 2010 de la Corte Constitucional de Colombia, se encuentran en “[...] peligro de extinción física y cultural a causa del conflicto armado interno y las gravísimas violaciones a sus derechos fundamentales, individuales y colectivos, y del Derecho Internacional Humanitario”.

Es así como debe tenerse en cuenta la situación de violencia del contexto colombiano, ya que sus dinámicas afectan de manera especial a las mujeres indígenas empobrecidas, no solo por su condición de género, sino también por los procesos de discriminación y exclusión étnica que se han desarrollado históricamente y que se

<sup>4</sup> Pese a que desde la década de los 80's se incluyó por primera vez el tema de los derechos de la mujer dentro de las políticas públicas de desarrollo económico y social con el Documento Conpes (Consejo Nacional de Política Económica y Social) 2109 de 1985 para la mujer campesina, pasando por legislación relativa al apoyo a la mujer cabeza de familia, sólo hasta el año 2003 desde la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer se han impulsado pactos institucionales que avanzan hacia la consolidación de la equidad de género como una política de Estado, tales como el “Acuerdo Nacional por la Equidad entre Mujeres y Hombres” (octubre de 2003); “Pacto por la inclusión efectiva de las mujeres en la Política” (octubre de 2005) y la “Agenda por la Igualdad Laboral” (marzo de 2009).

ejercen de forma violenta por actores de diferentes naturalezas ideológicas, quienes explotan la relación íntima entre territorio y comunidad y movilizan éxodos de las mujeres indígenas y sus familias, agravando de esta forma las condiciones de pobreza y olvido que de por sí afectan a las comunidades étnicas en Colombia.

De esta manera, cuando las mujeres Nasa se encuentran con territorios urbanos, se movilizan un conjunto de situaciones que exacerban la situación de vulnerabilidad étnica, económica y de género que profundizan los factores de riesgo que ponen en peligro, además del bienestar de dichas sujetas y sus familias, la autonomía y preservación de sus procesos identitarios y culturales. Según cifras oficiales, en el Municipio de Santiago de Cali-Departamento del Valle del Cauca, existen seis grupos étnicos —Nasa, Embera Chamí, Waunam, Yanacona, Misack y Embera—, siendo éste el Departamento que más personas con pertenencia étnica Nasa recibe (7005 personas) —aparte del Departamento del Cauca, donde se encuentra el territorio ancestral del pueblo Nasa—, y quienes en su mayoría han emigrado, principalmente, por causas relacionadas con las dinámicas de desplazamiento forzado y violencia.

Una vez que la población Nasa se ubica en el contexto de ciudad, deviene un contexto socio-cultural que la posiciona en situación de vulnerabilidad acrecentada —como se ha dicho anteriormente—, por las dinámicas de desplazamiento que si bien ofrecen una aparente solución a los contextos de violencia y pobreza, en realidad matizan las condiciones de vulnerabilidad que se presentan en el marco de lo rural. Así, se tiene que las mujeres indígenas en contexto de ciudad —representan un 60% del total de la población Nasa en el departamento del Valle del Cauca— y se encuentran ubicadas —en un 94,8%—, en los estratos socioeconómicos uno y dos, es decir, en contextos complejos, violentos y de necesidades insatisfechas.

A pesar de la difícil situación de migración que vivencian las mujeres indígenas Nasa en el contexto de ciudad, se reconoce que tanto ellas como el pueblo Nasa en general, desarrollan, aun en el marco de lo urbano prácticas de resistencia cultural y de identidad cultural que permiten su fortalecimiento y mantenimiento, toda vez que las mismas forman parte de las estrategias e insumos de supervivencia. Empero, ha de reconocerse el proceso organizativo Nasa que se mantiene y desarrolla en Santiago de Cali, y que se sintetiza en el Plan de Salvaguarda<sup>5</sup> y el Plan

<sup>5</sup> La Corte Constitucional, mediante el Auto 004 de 2009, ordena la formulación e implementación de planes de salvaguarda para responder a la crítica situación que viven 34 pueblos indígenas de Colombia afectados por el conflicto armado y el desplazamiento forzado.

de Vida<sup>6</sup> del pueblo Nasa de este Municipio. Este último brinda las líneas generales que dirigen el proceso organizativo que afecta y se nutre de 4.623 personas pertenecientes al Cabildo Indígena<sup>7</sup>, una entidad de Derecho Público Especial Indígena, que, permite, mediante el reconocimiento y aplicación de derechos constitucionales, el afrontamiento de realidades de discriminación, exclusión, vulnerabilidad física, cultural, social, económica y política.

Esta investigación, en coherencia con el Plan de Salvaguarda y el Plan de Vida Nasa, busca profundizar en los instrumentos que pueden acompañar al proceso de empoderamiento de la mujer indígena Nasa en contexto de ciudad, con miras a la potenciación de capacidades que le permitan incidir en la permanencia y el desarrollo de su comunidad.

### 3. Pregunta de investigación

De esta manera, la pregunta que dirige la investigación es: ¿Qué elementos debe tener una estrategia de empoderamiento de las mujeres indígenas desde la identidad cultural y el desarrollo local, que ayude a la permanencia del pueblo Nasa en el Municipio Santiago de Cali, Colombia?

Y se sistematiza en tres cuestiones más, a saber:

¿Cuáles son los factores, mecanismos e instrumentos de identidad cultural que inciden en los procesos de empoderamiento para las mujeres indígenas Nasa del Municipio Santiago de Cali, Colombia?

¿Cuál es el aporte de las mujeres indígenas Nasa del Municipio Santiago de Cali, Colombia, a la identidad cultural y al desarrollo local?

¿Cuáles serían los elementos para un plan de empoderamiento de las mujeres indígenas Nasa del Municipio Santiago de Cali, Colombia?

Las anteriores cuestiones, conducen al cumplimiento de los objetivos:

*General:* Diseñar una estrategia de empoderamiento diferencial desde la identidad cultural dirigida a las mujeres indígenas Nasa del Municipio Santiago de Cali, Colombia.

*Específicos:*

- Caracterizar el conjunto de factores, mecanismos e instrumentos de identidad cultural que inciden en los procesos de empoderamiento para las mujeres indígenas

<sup>6</sup> Un Plan de Vida Indígena es un instrumento de planeación que se construye a partir de un proceso participativo de autodiagnóstico y del ejercicio de elaboración de proyectos.

<sup>7</sup> Entidad pública especial, cuyos integrantes son miembros de una comunidad indígena, elegidos y reconocidos por ésta, con una organización sociopolítica tradicional, cuya función es representar legalmente a la comunidad, ejercer la autoridad y realizar las actividades que le atribuyen las leyes, sus usos, costumbres y el reglamento interno de cada comunidad (Ministerio del Interior, 2013).

Nasa del Municipio Santiago de Cali, Colombia.

- Visibilizar el aporte de las mujeres indígenas Nasa del Municipio Santiago de Cali, Colombia, al desarrollo local y a la conservación de la identidad cultural.
- Proponer un plan de empoderamiento para las mujeres indígenas Nasa del Municipio Santiago de Cali.

#### 4. Metodología

Esta investigación es participativa con enfoque multidimensional, a fin de lograr la profundización en las dinámicas socioculturales por medio de procesos diagnósticos participativos en el Cabildo Indígena Nasa de Santiago de Cali, Colombia. En coherencia y como lo manifiesta Olivé (2000):

El reconocimiento de la necesidad de generar estrategias desde campos semánticos tradicionalmente invisibilizados no solo se justifica como pertinente respecto a las realidades de vulnerabilidad y pérdida de procesos identitarios de la Comunidad Nasa (para el caso de la investigación) sino también en la necesidad de reconocimiento de su emergencia como una realidad que enriquece los procesos de pensamiento, por las mujeres con pertenencia étnica a lo largo de Latinoamérica, así como también, con respecto a realidades amplias y complejas que la sociedad contemporánea globalizada necesita atender y solucionar.

Atendiendo a la especificidad del tema propuesto y reconociendo al pueblo Nasa residente en el Municipio de Santiago de Cali como una unidad de análisis, se acogió el estudio de caso como estrategia metodológica que a la luz de postulados teóricos y epistémicos de la investigación participativa, permite, según Stake

(1994) mediante el abordaje y reconocimiento intensivo de personas, familias, grupos, instituciones y organizaciones: “descripciones densas y ricas con el propósito de interpretar y teorizar sobre el caso” y específicamente, formular enunciaciones respecto a la importancia de la mujer en las dinámicas identitarias y culturales del pueblo Nasa, reconocer la importancia de dichas manifestaciones como garantes de la permanencia del pueblo Nasa en Santiago de Cali y tomar de decisiones respecto a la construcción de estrategias de empoderamiento de la mujer Nasa.

Para el desarrollo del estudio de caso, se realizó un trabajo de campo durante 22 meses bajo la metodología de Investigación Acción Participativa (IAP), la cual permitió pensar en dos procesos, “el conocer y el actuar”; el primero estuvo orientado a comprender el contexto y las realidades de la población en particular (problemáticas, necesidades, recursos) y el segundo se centró en el desarrollo de acciones que permiten transformar y mejorar esa situación, lo cual implicó una inmersión en el mundo de sentidos del pueblo Nasa de Santiago de Cali.

Para el desarrollo de la investigación, se emplearon las siguientes técnicas cualitativas de investigación: revisión y análisis de material documental, entrevistas en profundidad, historias de vida, observación participante, actualización del censo y metodologías de innovación social tales como: La pescera (en el Taller de expertas), Café del mundo con la Asamblea del Cabildo (denominado Café Ciudadano) y Programa Piloto “Emprendimiento Diferencial para el Empoderamiento de la Mujer Nasa”.

A continuación se presentan las etapas de la investigación propuesta:

Tabla 1. Etapas de la investigación.

<b>ETAPA I. OBSERVACIÓN “Reconocer”</b>	<b>ETAPA II. DIAGNÓSTICO “Nombrar”</b>
<p>FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN: Planteamiento participativo de la investigación (negociación y delimitación del alcance de la investigación).</p> <p>PUNTO DE PARTIDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en las Asambleas.</li> <li>2. Participación en las Reuniones del Cabildo.</li> <li>3. Participación de las actividades de Ritualidad.</li> </ol>	<p>Conocimiento contextual del territorio y acercamiento a la problemática a partir de la documentación existente y de entrevistas a representantes del cabildo.</p> <p>PASOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recolección de información.</li> <li>2. Constitución del Grupo de IAP con las consejeras mayores y representantes del gobierno del cabildo.</li> <li>3. Introducción de elementos analizadores: Mujer Indígenas, Identidad Cultural, Desarrollo Local.</li> <li>4. Inicio del trabajo de campo: Entrevistas en Profundidad.</li> <li>5. Entrega y discusión del primer informe en reunión del cabildo.</li> </ol>

<p><b>ETAPA III. PLANIFICACIÓN “Resignificar”</b></p>	<p><b>ETAPA IV. ACCIÓN “Reconectar”</b></p>
<p>Proceso de apertura a todos los conocimientos y puntos de vista existentes, utilizando métodos cualitativos y participativos.</p> <p>6. Trabajo de campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historias de Vida a las mujeres líderes del Cabildo.</li> <li>• Metodología de innovación social: Taller de Café Ciudadano.</li> <li>• Taller de Expertas: metodología de innovación social “árbol de problemas” y “pecera”.</li> </ul> <p>7. Entrega y discusión del segundo informe.</p>	<p>8. Estudios de Caso: Trabajo de campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta al grupo sobre identidad cultural y Autonomías.</li> <li>• Piloto De Plan De Empoderamiento Con Enfoque Diferencial.</li> </ul>
<p><b>ETAPA V. EVALUACIÓN “Cosechar”</b></p>	<p><b>ACCIÓN TRANVERSAL DE VISIBILIZACIÓN:</b></p>
<p>9. Indicadores de monitoreo y seguimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación de confianza: aval del cabildo a la tesis.</li> <li>• Ser parte activa de la comunidad: ritual de iniciación.</li> <li>• Registro de Asamblea y reuniones del cabildo.</li> <li>• Plan de trabajo consensuado.</li> <li>• Implicación de las participantes como sujetos de la investigación.</li> </ul> <p>10. Entrega de un Plan de Empoderamiento desde la identidad cultural y el desarrollo local para las mujeres indígenas Nasa del municipio de Santiago de Cali, Colombia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía Física.</li> <li>• Autonomía en toma de decisiones.</li> <li>• Autonomía Económica.</li> <li>• Autonomía Cultural y Espiritual.</li> </ul>	<p>Web del cabildo, vídeo participativo, exposición de informes en asambleas y reuniones del cabildo.</p>

**Fuente:** Elaboración propia, 2017.

Respecto a las partes constitutivas del enfoque metodológico, es importante aclarar que el Programa Piloto “Emprendimiento diferencial para el empoderamiento de la Mujer Nasa”, constituyó una propuesta de reciprocidad planteada para trabajar con el Cabildo Indígena Nasa del Municipio de Santiago Cali, con el objetivo de abrir espacios de intercambio de saberes y de lazos de confianza que permitieran profundizar en el propósito de la investigación y, con ello desarrollar procesos de retroalimentación generadores de propuestas y resultados coherentes y pertinentes al Plan de Vida del Pueblo Nasa de Santiago de Cali.

Para dar cuenta de los resultados del estudio de caso, en un primer momento, se plantea como acción/resultados inicial, la caracterización general de la población de estudio, el reconocimiento de sus condiciones socio demográficas, de su autonomía física, de su

condición económica, de la forma de toma de decisiones políticas y espirituales de las mujeres Nasa<sup>8</sup>, todo con el fin de conocer el conjunto de factores, mecanismos e instrumentos de identidad cultural que inciden en los procesos de empoderamiento para ellas. Proponiendo esta acción/resultados inicial como acción previa al desarrollo de el Plan de Empoderamiento Diferencial.

### **5. Marco teórico conceptual**

Por todo lo anterior, el trabajo investigativo de ésta tesis se cimienta a la luz del desarrollo económico

<sup>8</sup> Se toma como base del análisis, el marco conceptual propuesto por el Observatorio de Igualdad de Género de la Comisión Económica para la América Latina y el Caribe, CEPAL. Véase: <http://oig.cepal.org/es/autonomias>

local, que se puede definir, tal como lo plantea Vázquez Barquero (2000):

Como un proceso de crecimiento y cambio estructural que, mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio, conduce a elevar el bienestar de la población de una localidad o una región. Cuando la comunidad local es capaz de liderar el proceso de cambio estructural, nos encontramos ante un proceso de desarrollo local endógeno, ahora bien, la conformación de elementos culturales de identidad territorial constituyen una información fundamental para entender las relaciones que cristalizan en el territorio, siendo su conocimiento imprescindible para cualquier estrategia de desarrollo local. Hay que insistir en que la identidad regional, así como el capital social, no deben ser entendidos como activos preexistentes en un territorio, resultado de una conjugación de factores geográficos o históricos anteriores, sino como activos intangibles que pueden ser construidos localmente mediante la generación de espacios de concertación y confianza entre actores para enfrentar los retos comunes. En este sentido, la participación de los diferentes actores sociales en la discusión de los problemas locales colabora a este proceso de construcción de identidad territorial compartida y, en suma a la construcción social de una región o ámbito local.

Ahora bien, en España como en Colombia, se ha dado un debate abierto sobre la relación existente entre la identidad cultural de una comunidad y su proceso de desarrollo. Se trata de una cuestión necesaria, en la que intervienen múltiples factores (sociales, económicos, pero especialmente políticos) que hacen complejos, en ocasiones, los análisis objetivos. Por tanto, en este estudio se pretende mostrar el papel que juega la mujer indígena Nasa en la puesta en valor de esa identidad cultural de su comunidad para lograr un desarrollo local sostenible.

En ese sentido, la conceptualización que inspira este trabajo, es dada por Kamla Bashim (2013), quien aporta una visión del desarrollo local con un rol protagónico de las personas y abre el énfasis al tipo de empoderamiento que se propone como resultado del estudio:

El desarrollo es como un árbol, tiene que crecer de abajo a arriba en armonía con la naturaleza. ¿Qué significa considerar el desarrollo como un árbol? Significa que solo podemos elegir lo que es bueno para esa tierra. Solo podemos introducir las ideas que la gente local quiera, entienda y pueda hacer fructificar, las que se puedan sostener localmente porque son aptas para el clima local, la gente y sus necesidades. Solo las cosas aptas crecerán como un árbol, cosas que la gente sostiene y en las que cree.

Partiendo de esta base y para entender la propuesta de un programa de empoderamiento diferencial, ha de considerarse la construcción teórica de las miradas del Sur Global y las miradas

del Norte Global, tanto desde la perspectiva personal de la autora de esta investigación que está impregnada por ambas (dado su origen y trayectoria en el país objeto de estudio, como su actual residencia desde hace varios años en Europa que le han permitido cotejar e implementar estas miradas en el terreno de trabajo), como desde su rol de facilitadora desde hace más de 10 años de procesos de emprendimiento y empoderamiento para grupos en situación de vulnerabilidad.

Desde la perspectiva del paradigma del Sur, postulado de Boaventura de Sousa Santos (2009), se señala que:

Como el territorio latinoamericano es el escenario de nuevas apuestas y reivindicaciones por un mundo mejor, de la mano de grupos sociales pero especialmente de las comunidades indígenas, en el cual la sustitución completa del sistema capitalista es uno de los máximos de los movimientos sociales, que busca y empieza a demostrar, la reinención de nuevos paradigmas y la búsqueda de nuevas formas de reconocimiento, redistribución y alternativas al desarrollo.

Todo esto, con el objeto de aportar elementos clave para un enfoque de empoderamiento, que reconozca a las personas como *sujetos*, desde sus potencialidades, aportes, valor y diferencia, que se aleje por tanto, de la mirada tradicional que ofrecen los procesos de similar naturaleza, tales como son los proyectos de cooperación internacional que conciben al individuo casi que exclusivamente desde su problemática social y sus carencias, convirtiéndolos en *objetos* de estudio y *objetos* intervención, sobre la base de “una relación de ayuda”.

Por tanto, esta investigación propone un marco teórico que incluye conceptualización respecto al desarrollo humano y el desarrollo territorial; la cosmovisión indígena y el feminismo comunitario como conocimiento situado y complejo relacionado con dinámicas espirituales; territorialidad y prácticas de y para la diversidad, así como también, justicia epistémica<sup>9</sup>; siendo las dos últimas categorías las que se inscriben en horizontes teóricos y epistémicos en construcción desde la mirada del Sur Global, como actitud de conocimiento y no como conocimiento geopolíticamente situado, y que en coherencia, se relacionan con los discursos de transición (*DTs*) gestados en diferentes contextos de la mano de múltiples movimientos y agenciamientos<sup>10</sup> sociales

<sup>9</sup> Justicia Epistémica: Es la búsqueda de conocimientos y de criterios de validez del conocimiento que otorguen visibilidad y credibilidad a las prácticas cognitivas de las clases, de los pueblos y de los grupos sociales que han sido históricamente victimizados, explotados y oprimidos, por el colonialismo y el capitalismo globales (Santos, 2009, 12).

<sup>10</sup> En la presente investigación el término agenciamiento hace referencia al proceso que permite que el individuo supere el estado de individualidad en el que la sociedad moderna capitalista le ubica recuperando su existencia como sujeto. Este planteamiento se desarrolla retomando los aportes de Toureine

movilizadores de conocimientos y discursos prácticos y académicos.

En la misma vía, el marco contextual propone el análisis de dimensiones internas y externas que afectan la realidad indígena Nasa, y que requieren los análisis de: los lineamientos mundiales de la actual Agenda de Desarrollo, las apuestas latinoamericanas en éste sentido, los compromisos del gobierno colombiano con las personas pertenecientes a los pueblos indígenas, y finalmente, los lineamientos de los planes de vida y planes de salvaguarda del pueblo Nasa (reflejo de su cosmovisión).

## 6. Discusión

Una primera línea de discusión en la presente tesis doctoral es la justicia epistémica o reconocimiento del paradigma de investigación indígenas, que constituyen un ejercicio de análisis a la luz del marco conceptual del desarrollo local y la innovación social desde los conceptos de feminismo comunitario, ecología de saberes y traducción intercultural como filtro analítico para el ejercicio de observación, interacción y escritura.

La segunda línea de discusión, es evidenciar la marginación e invisibilización por parte del Estado colombiano hacia las mujeres indígenas en condiciones de pobreza, contra con las políticas sociales del Movimiento Social Indígena y sus organizaciones; de este modo, para el caso la investigación, la mujer indígena del pueblo Nasa en el contexto de ciudad y de reproducción social y cultural resulta ser una figura determinante tanto en las dinámicas socio-económicas como también en las dinámicas socio-culturales para la pervivencia del pueblo indígena Nasa en el Municipio de Santiago de Cali, Colombia.

Una tercera línea de discusión es, establecer el conjunto de factores, mecanismos e instrumentos que inciden en los procesos de empoderamiento para las mujeres indígenas Nasa del Municipio Santiago de Cali, Colombia, que pasan por el reconocimiento o justicia epistémica que hace el pueblo Nasa sobre su identidad cultural y desde su memoria colectiva, en búsqueda de la pervivencia de la cultura, dinamizar espacios y discursos que posibiliten la acción en comunidad, entre los cuales puede encontrarse la configuración de una “ciudadanía transcultural” como se propone en el Plan de Empoderamiento Diferencial que aporta esta tesis doctoral.

Una cuarta línea de discusión es el visibilizar el aporte de las mujeres indígenas Nasa del Municipio Santiago de Cali, Colombia, al desarrollo local y a la identidad cultural. La mujer indígena Nasa en contexto de ciudad debe ser reconocida como la

semilla, el cuidado, la transmisora de los conocimientos de la cultura, la familia y la salud. De esta manera, la mujer indígena juega un papel importante en la pervivencia cultural, del idioma indígena y las tradiciones de los integrantes de la familia, no solo por ser en su mayoría la cabeza de familia, sino también por ser la multiplicadora de la identidad cultural.

Por último, la discusión de cierre está dada por la necesidad de un enfoque diferencial, en cuanto al género, al origen étnico y desde su aporte identitario, como mecanismos de reconocimiento, protección y salvaguarda, que vea y reconozca a la mujer indígena Nasa, como sujeto protagonista de su realidad y no como objeto víctima de sus condiciones sociales, económicas, políticas como se plantea en el marco de los derechos humanos y acciones de apoyo a la mujer. Buscando la mejora en las condiciones de vida, su inclusión y el reconocimiento activo de su participación en la sociedad a partir de sus particularidades, lo que busca aportar una alternativa para la pervivencia del pueblo indígena Nasa en el Municipio Santiago de Cali, Colombia.

## 7. Resultados

El presente trabajo de investigación, hace un aporte desde la conceptualización y categorización que se inscriben en horizontes teóricos y epistémicos, desde una construcción teórica de las miradas del Sur Global y las miradas del Norte Global —como actitud de conocimiento y no como conocimiento geopolíticamente situado— y que en coherencia, se relacionan con los discursos de transición (*DTs*) gestados en diferentes contextos de la mano de múltiples movimientos y agenciamientos sociales movilizadores de conocimientos y discursos prácticos y académicos.

Así mismo, propone un análisis de dimensiones internas y externas que analizan la realidad indígena Nasa, respecto al desarrollo territorial; cosmovisión indígena como conocimiento situado y complejo relacionado con dinámicas espirituales; territorialidad y prácticas de y para la diversidad, así como también, justicia epistémica.

La implementación exitosa de la metodología de Investigación Acción Participativa (IAP), gracias al desarrollo de dos procesos simultáneos, “el conocer y el actuar”; el primero, permitió comprender el contexto y las realidades de la población en particular (problemáticas, necesidades, recursos); en el segundo, el desarrollo de acciones para la transformación y mejora del problema planteado, lo cual implicó una inmersión en el mundo de los sentidos del pueblo indígena Nasa del Municipio Santiago de Cali, Colombia.

Producto de la metodología IAP, surge el Programa Piloto “Empoderamiento Diferencial de Mujeres Indígenas” como propuesta de reciprocidad

---

respecto al individuo y al sujeto y los aportes de Pierce respecto a la agencia.

para trabajar con el Cabildo Indígena Nasa del Municipio de Santiago Cali, lo que permitió el intercambio de saberes y de lazos de confianza para profundizar en el propósito de la investigación, no solo para el beneficio del proyecto, sino también para la retroalimentación al Cabildo desde una perspectiva totalmente nueva y dando una alternativa de solución al problema planteado en la investigación.

Adicionalmente, se obtuvo un resultado satisfactorio en la utilización de técnicas cualitativas de investigación como: análisis de material documental, entrevistas en profundidad, historias de vida, observación participante, y especialmente en la implementación de metodologías de innovación social: Taller de expertas, Taller de Café Ciudadano y en el Programa Piloto “Empoderamiento Diferencial de Mujeres Indígenas”. Este último proporcionó a la comunidad educación y fortalecimiento de 20 mujeres en:

- La generación de capacidades para liderar sus propios proyectos de emprendimiento social y empresas locales viables en el sector de negocios inclusivos potenciando su identidad cultural, ganando control sobre sus recursos y decisiones.
- El fortalecimiento en diferentes áreas de autonomía integral que señala la CEPAL para el empoderamiento, tales como: autonomía física, autonomía económica, autonomía en la toma de decisiones, y el aporte que hace desde el enfoque diferencial el presente e trabajo de investigación, al incluir una cuarta autonomía desde la cultura y la espiritualidad.

Producto del Programa Piloto de Empoderamiento Diferencial para las mujeres indígenas Nasa del Municipio Santiago de Cali, Colombia:

- Se crearon tres cooperativas de mujeres pertenecientes al Cabildo Indígena Nasa, desde la identidad cultural y para el fortalecimiento del desarrollo local de su comunidad en contexto de ciudad, la primera

cooperativa, conformada por ocho mujeres dedicadas al tejido tradicional denominada “Las Gaitanas”, la segunda cooperativa conformada por cinco mujeres, que exaltan la alimentación propia a base de uno de los alimentos más representativos para esta comunidad como es el maíz, la cual se denomina “Empanadas El Sol”, y la tercera cooperativa compuesta por tres mujeres, que pone en valor la bebida sagrada como es la chicha, y lleva como nombre “Chicha el Maíz”.

- Se logró una forma jurídica de creación de empresa social y solidaria a través de las cooperativas, que estuviera en armonía con los ideales y principio de la colectividad ancestral, desde los valores culturales.
- Se realizó un vídeo participativo que permitió el registro del proceso de forma colaborativa e involucrando a todo el grupo de mujeres que hacían parte de piloto.

Fruto del trabajo de campo y gracias a la constitución de un grupo de expertas, que acompañaron todo el proceso de una forma activa, y que en su gran mayoría eran representantes de organizaciones de base y de la institucionalidad vallecaucana, se logró un acuerdo con la Alcaldía del Municipio de Santiago de Cali, Colombia, (2016-2019) para visibilizar y consumir en los eventos y actividades instituciones, los productos autóctonos y de identidad cultural de las cooperativas creadas.

La generación de una estrategia con enfoque diferencial, en cuanto al género, al origen étnico y desde un aporte identitario, y a su vez desde una perspectiva de feminismo comunitario y justicia epistémica, como mecanismo de reconocimiento, protección y salvaguarda, que pone en valor a la mujer indígena Nasa, como sujeto protagonista de su realidad y no como objeto víctima de sus condiciones sociales, económicas, políticas, aportando así una alternativa para la pervivencia del pueblo indígena Nasa en el Municipio Santiago de Cali, Colombia.

## Referencias

- Abal Medina, J. M. (2010). Manual de ciencia política. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Acosta, A. (2010). El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo Una lectura desde la Constitución de Montecristi. Policy paper 9 Fundación Friedrich Ebert, FES-ILDIS, Ecuador.
- (2013). El Buen Vivir Sumak Kawsay, una oportunidad para imaginar otros mundos, Icaria, Barcelona.
- Acosta, A. y E. Martínez (eds.) (2009). El buen vivir. Una vía para el desarrollo. Quito: Abya-Yala.
- Arias de la Mora, R. (2011). Una lectura crítica sobre el pensamiento neoinstitucionalista. Teacs, 25-40.
- Arriola Quan, G. (2007). Desarrollo Humano: una introducción conceptual. Guatemala: PNUD Guatemala.
- Asociación para la Promoción de la Economía del Bien Común (2014). La matriz del bien común. Disponible en <http://economia-del-bien-comun.org/sites/default/files/Matriz%20del%20bien%20com%C3%BAn%204.1.pdf>
- Bailly, Antoine (2004). Concepts de la géographie humaine. Armand Colin. París. Fr.
- Basabe Serrano, S. (2007). El nuevo institucionalismo en ciencia política: Perspectivas, enfoques y campos de acción. En S. Basabe Serrano, Instituciones e institucionalismo en América Latina. Perspectivas teóricas y enfoques disciplinarios (pp 173-202). Quito: Ediciones Continente.
- Bashim, K (1993). Some thoughts on development and sustainable development. En "Women in Action, Mujer y Desarrollo Sostenible", 1; 10-18, Isis International, Manila, Philippines. [En línea] Disponible en: <http://www.isiswomen.org/phocadownload/print/isispub/wia/WIA1993-1n1992-4.pdf>.
- Batliwala, S. (1997). El significado del empoderamiento de las mujeres: nuevos conceptos desde la acción. En M. León, Poder y empoderamiento de las mujeres (pp 187-211). Santa Fe de Bogotá: T/M Editores.
- Belotti, F. (2013). Entre bien común y buen vivir. Afinidades a distancia. En Íconos. Revista de Ciencias Sociales. Núm. 48, Quito, enero 2014, pp. 41-54. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador. ISSN: 1390-1249
- Bertuzzi, M. L., y Arroyo, J. (2005). Ciudad y urbanización: problemas y potencialidades. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.
- Bloch, E ([1947]1995). The Principle of Hope. Cambridge, Mass., MIT Press.
- Bolaños, G y Tattay, L. (2012). La educación propia: una realidad de resistencia educativa y cultural de los pueblos. Saberes y conocimientos: un debate necesario en la escuela Educación y Ciudad No22 Enero-Junio 2012 ISSN 0123-0425, 45-56.
- Cabanas, A (2010, Octubre 4). Entrevista a Lorena Cabnal: "El feminismo permite tener una conciencia crítica para transformar la realidad". *Revista Pueblos*, <http://www.revistapueblos.org/old/spip.php?article1977>
- Carranza Gómez, A. (2012). La energía materna: La reintegración a la consciencia matrística como una necesidad planetaria frente al desequilibrio generado por la modernidad y el capitalismo. *Revista contemporánea Dossie Nuestra América*, 2 (2), 148-175.
- Cataño, A. (2015a). Impacto socioeconómico de la cooperación internacional en el desarrollo de género en Colombia. Madrid: Universidad Rey Juan Carlos.
- CEPAL. (2011). Departamento de Valle del Cauca, Colombia Perfil sociodemográfico básico.
- (2015b), Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe 2015. La crisis del comercio regional diagnóstico y perspectivas (LC/G.2650-P), Santiago.
- (2015c). Desigualdad horizontal y discriminación étnica en cuatro países latinoamericanos, Notas analíticas para una propuesta de políticas. México: Serie estudios y perspectivas.
- Chesbrough HW (2006). Open Business Models: How to Thrive in the New Innovation Landscape. Harvard Business Press: Boston, MA.
- Cochran, P (2007). The evolution of corporate social responsibility. Business Horizons.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL] (2017). Desarrollo territorial. [Recuperado: 1 de febrero de 2017] <http://www.cepal.org/es/temas/desarrollo-territorial>
- Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (1988). Nuestro Futuro Común. Alianza, Madrid.
- Comisión Nacional de Trabajo y Concertación de la Educación para los Pueblos Indígenas [CONTCEPI] (2013). "Perfil del Sistema Educativo Indígena Propio" [S.E.I.P]. Bogotá D.C.
- Consejo Regional Indígena del Huila [CRIHU] (2013). <http://www.crihu.org/2012/09/la-ley-origen.html>. Recuperado el 10 de enero de 2017.
- CRIC. (s.f.). Ubicación Geográfica. Recuperado el 29 de Marzo de 2017, de Consejo Regional Indígena del Cauca: <http://www.cric-colombia.org/portal/estructura-organizativa/ubicacion-geografica/>
- Cuadra, E y Montenegro, S. (2002). Las claves del empoderamiento, sistematización de diez años de experiencia del centro de mujeres Xochilt Acalt. Nicaragua.
- CukierW, Trenholm S, Carl D, Gekas G, (2011). Social Entrepreneurship: A Content Analysis. *Journal of Strategic Innovation and Sustainability*.

- Corporación Autónoma del Valle CVC. (29 de enero de 2016). Mapa de comunidades indígenas asentadas en el Valle del Cauca. Recuperado el 9 de Abril de 2017, de Comunidades Indígenas Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca: <http://www.valledelcauca.gov.co/eticos/publicaciones.php?id=32027&dPrint=1>
- De León, M. (1997). Poder y empoderamiento de las mujeres. Bogotá: TM Editores.
- Dees, J., Anderson, B. (2003). For-profit social ventures. *International Journal of Entrepreneurship Education*.
- Del Cid Lucero, M. (2010). (Comp.). *Glosario de Ciencias Sociales y Pueblos Indígenas*. Nicaragua.
- Delgado, V. (2012). Mujeres y modelos alternativos para el desarrollo rural. Sistematización de experiencias de participación ciudadana en Costa Rica y empoderamiento de mujeres. Managua: Centro Editorial de la Mujer.
- Dubois, A. (s.f.). Desarrollo humano. HEGO A Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. [En línea] Disponible en: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/68>
- Dussel, E. (1996). *Filosofía de la Liberación*. Bogotá: Editorial Nueva América.
- Escobar, A. (2004). "Other Worlds are (Already) Possible: Self-Organization, Complexity, and Post-Capitalist Cultures". En ESCOBAR, Arturo, SEN, Jai, ANAND, Anita y WATERMAN, Peter (eds.). 393-404. En español en ESCOBAR, Arturo (2005b). 219-229.
- (2005). El "postdesarrollo" como concepto y práctica social. En Daniel Mato (coord.) *Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, 17-31.
- (2015). Decrecimiento, post-desarrollo y transiciones: una conversación preliminar. *Interdisciplina* 3, 7; 217-244. [En línea] Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/inter/article/view/52392>
- Estermann, J. (2012). "'Vivir Bien' como utopía. La concepción andina del 'vivir bien' (suma qamaña/ allin kawsay) y su aplicación en el socialismo democrático en Bolivia". En *Anales de la Reunión Anual de Etnología* N° 24: 517-533.
- Esteva, G & Prakash, M. (1999). *Grassroots Postmodernism*. Londres: Zed Books.
- FAO. (s.f). Informe de política 10. Prácticas ancestrales de manejo de recursos naturales. Recuperado el 9 de Abril de 2017, de Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: <http://www.fao.org/climatechange/35951-0d6853686446b68e3136adea17661d64b.pdf>
- Fernández, K (2016). Paradigma de investigación y pueblos indígenas del primer mundo: crítica cultural del trabajo social [en línea]. *Revista Andaluza de Antropología*, Núm. 10, 54-78, marzo de 2016: <http://www.revistaandaluzadeantropologia.org/uploads/raa/n10/fernandez.pdf>, [Consulta: 07 de mayo de 2017]. ISSN: 2174-6796.
- Fondo para el desarrollo de los pueblos indígenas de América Latina y el Caribe [FILAC] (2016) *Pueblos indígenas y ODS: Propuesta de indicadores prioritarios*. Disponible en: [http://www.iwgia.org/images/stories/sections/envir-and-devel/sust-development/docs/roundtable/postconference/PueblosIndgenasODS\\_Propuesta\\_de\\_indicadores\\_prioritarios.pdf](http://www.iwgia.org/images/stories/sections/envir-and-devel/sust-development/docs/roundtable/postconference/PueblosIndgenasODS_Propuesta_de_indicadores_prioritarios.pdf)
- Fricker, M. (2007). *Epistemic Injustice: Power and Ethics of Knowing*. Oxford: Oxford University Press.
- Friedman, J. (1992). *Empowerment. The Politics of Alternative Development*. Blackwell: Editorial Massachusetts.
- García, E. (1999): *El trampolín fáustico: ciencia, mito y poder en el desarrollo sostenible*. Tilde. Valencia.
- Gargallo, F. (2010). *Antología del pensamiento feminista Nuestro americano Tomo II Movimiento de liberación de las mujeres*.
- (2012). *Feminismos desde Abya Yala: Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. Desde Abajo, Medellín.
- Gimeno, (2015). *Revista andaluza de antropología*. Número 10: antropología y epistemologías del sur: el reto de la descolonización de la producción del conocimiento, marzo de 2015, ISSN 2174-6796, 1-9.
- Giraldo, O. (2012). Presupuestos ontológicos para la Declaración universal de los derechos de la madre tierra. *Revista Luna Azul* ISSN 1909-2474, 35; 78-93.
- Gisbert, P. (2007). Decrecimiento: camino hacia la sostenibilidad. *Generar valor y felicidad, reduciendo la utilización de materia y energía en el ecologista*, nº 55, invierno 2007/2008.
- Goettner-Abendroth, H. (1989). El camino hacia una sociedad igualitaria. Principios y práctica de la política matriarcal. 1-33.
- Gómez Suárez, A. (2009). Sistemas sexo/genero matriarcales: Los Bigajos (Guinea Bissau) y los Zapotecas (México). *Estudios de Antropología Biológica*, 14 (2), 343-359.
- Goodwin, B. (2007). *Nature's Due: Healing Our Fragmented Culture*. Edinburgh: Floris
- Grunberg, Georg. (2003). *Tierras y territorios indígenas en Guatemala*. Dinámicas Agrarias. No. 6 FLACSO, MINUGUA, CONTIERRA. Guatemala.
- Gudynas, E. (2009). La ecología política del giro biocéntrico en la nueva Constitución de Ecuador. *Revista de Estudios Sociales*, 32; 34-47.
- (2011). Buen Vivir: Today's Tomorrow. *Development* 54, 4; 441- 447.

- (2014). El postdesarrollo como crítica y el buen vivir como alternativa págs. 61-95, En: "Buena Vida, Buen Vivir: imaginarios alternativos para el bien común de la humanidad" Gian Carlo Delgado Ramos (coord.). UNAM, México.
- Gudynas, E. y A. Acosta (2011). «La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa.» Utopía y Praxis Latinoamericana 16, 53; 71-83. En <http://www.gudynas.com/publicaciones/GudynasAcostaCriticaDesarrollo-BVivirUtopia11.pdf>
- Hamalainen TJ, Heisala R (2007). Social Innovations, Institutional Change and Economic Performance. Edward Elgar Publishing.
- Hart, M. (2010). "Indigenous worldviews, knowledges, and research: the development of an indigenous research paradigm". Journal of Indigenous Voices in Social Work 1, 1-16.
- HEGOA (2010). Menos es más: del desarrollo sostenible al decrecimiento sostenible Roberto Bermejo, Iñaki Arto, David Hoyos y Eneko Garmendia Cuadernos de Trabajo de Hegoa, Número 52. Bilbao.
- (2011). Análisis sobre Desarrollo Humano Local, equidad de género y participación de una década de Cooperación Vasca. Los casos de Ecuador, Guatemala, Perú y la RASD: 1998-2008. Bilbao.
- (2014). Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local. Bilbao.
- Hernández, Y y Cormican, K (2016). Towards the Effective Management of Social Innovation Projects: Insights from Project Management. Conference on enter prise Information Systems / International Conference on Project magnament / Conference on Health and Social Care Information Systems and Technologies, CENTERIS / ProjMAN / HCist 2016, October 5-7, 2016.
- Herrera, Y. (2013). Propuestas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Eq-jyslgnIs>
- (2015, Diciembre 22). Ecofeminismo [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=IL50FUkxPsE#t=452.918012>
- Hidalgo, y Cubillo, (2014). Seis debates abiertos sobre el *sumak kawsay*. Revista de Ciencias Sociales, Íconos, Num. 48 Quito, pp. 25-40, enero 2014, ISSN: 1390-1249, Ecuador.
- Hita, M. G. (2008). Pobreza, composición familiar e inclusión social: arreglo matriarcal en un Brasil negro. Pobreza, exclusión social y discriminación étnico-racial en América Latina y el Caribe, 480.
- Hobbes, T. (1987). Antología. Barcelona: Ediciones Península.
- Hopkins, R (2008). The Transition Handbook: From Oil Dependency to Local Resilience. White River Junction, VT: Chelsea Green Publishing.
- (2011). The Transition Companion. Making Your Community More Resilient.
- Houtart, F. (2011). El concepto de *Sumak Kausay* (Buen vivir) y su correspondencia con el bien común de la humanidad. Ecuador Debate 84 (57-76). Quito-Ecuador.
- Infante, A. (2013). El porqué de una "epistemología del sur" como alternativa ante el conocimiento europeo. FERMENTUM Mérida - Venezuela - ISSN 0798-3069 - AÑO 23 - Nº 68 - SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2013 - 401-411.
- Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional. (2005). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Recuperado el 9 de Abril de 2017, de HEGOA: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/86>
- International Work Group for Indigenous Affairs [IGWIA] (1998). Derechos indígenas y conservación de la naturaleza. Asuntos relativos a la gestión. Aportes de la Conferencia de Pucallpa-Perú, 17-20 de marzo 1997. Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas IGWIA, Copenhague, 320 pp.
- Kauffman, S. Reinventing the Sacr [ed.]. Nueva York: Basic Books, 2008. Schafer, P. Revolution or Renaissance. Making the Transition from an Economic Age to a Cultural Age. Ottawa: University of Ottawa Press, 2008.
- Latouche, S (2006). "A baix el desenvolupamentsostenible!Visca el decreixement
- Lisetchi, M y Brancu, L (2014). The entrepreneurship concept as a subject of social innovation. Procedia - Social and Behavioural Sciences.
- López, C. (2008). El Saakhelu como parte del proceso de recuperación y fortalecimiento cultural del pueblo indígena Nasa de Tierradentro, Cauca (Tesis de pregrado). Universidad del Cauca, Popayán.
- Macy, J. Active Hope: How to Face the Mess We're in without Going Crazy. Novato, CA: New World Library, 2012.
- Macy, J. y H. Brown. Coming Back to Life. Practices to Reconnect Our Lives, Our World. Gabriola Island, BC: New Society Publishers, 1998.
- Mandujano, M. (2014). Constitución y pertinencia del cosmopolitanismo subalterno: la plataforma de Boaventura de Sousa Santos como alternativa crítica contemporánea. (Tesis doctoral), Barcelona.
- Mansilla Contreras, J. (2009). La aplicación de la ley indígena en la región de Aisen. Santiago de Chile: Universidad de Chile.
- Max Neef, M. (1993). Economía descalza. Señales desde el mundo invisible. Montevideo: Editorial Nordan.
- (1998). Desarrollo a escala humana. Barcelona: Icaria Editorial, S.A.

- Mehmood A, Parra C (2013). Social innovation in an unsustainable world. The International Handbook on Social Innovation: Collective Action, Social Learning and Transdisciplinary Research. Edward Elgar Publishing.
- Mendieta Ramírez, A. (2014). Acción colectiva y desarrollo local En municipios con población indígena mazahua del Estado de México. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid.
- Mignolo, W. (2007). El pensamiento descolonial: desprendimiento y apertura. Un manifiesto. En S. Castro-Gómez y R. Grosfoguel (Eds.), El giro descolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global (25-46). Bogotá: Iesco-Pensar-Siglo del Hombre Editores.
- Ministerio del Interior (2013). <http://www.mininterior.gov.co/content/cabildo-indigena> [Consulta: 07 de mayo de 2016].
- (2014). El enfoque diferencial y étnico en la política pública de víctimas del conflicto armado. Bogotá.
- Mohanty, C. (1991). Under Western Eyes. Feminist Scholarship and Colonial Discourses. En Chadra Mohanty, Ann Russo y Lourdes Torres (eds.). Third World Women and the Politics of Feminism. Bloomington: Indiana University Press, 51-80.
- Moulaert F, MacCallum D, Mehmood A y Hamdouch A, (2013). The International Handbook on Social Innovation: Collective Action, Social Learning and Transdisciplinary Research. Edward Elgar Publishing.
- Muelas (sf). En: Somos hijos del sol y de la tierra derecho mayor de los pueblos indígenas de la cuenca amazónica Conaie, Acción ecológica, Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo, Oilwatch. Recuperado de [http://www.oilwatchesudamerica.org/docs/el\\_derecho\\_mayor.pdf](http://www.oilwatchesudamerica.org/docs/el_derecho_mayor.pdf)
- Mulgan G, Tucker S, Ali R, Sanders B, (2007). Social Innovation: what it is, why it matters, how it can be accelerated. The Young Foundation, London.
- Mumford, M (2002). Social Innovation: Ten Cases from Benjamín Franklin. Creativity Research Journal.
- Murguialday Martínez, C. (2006). Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias.
- Murray R, Caulier-Grice J, Mulgan G (2010). The open book of social innovation. National Endowment for Science, Technology and the Arts (Great Britain); Young Foundation (London, England) Great Britain: NESTA.
- Naredo, J (1996). Sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible. <http://habitat.aq.upm.es/cs/p2/a004.html>
- Ocon, L., & Osorio, M. (2007). Evaluación prospectiva de las intervenciones del FICA y del programa Regional para el fortalecimiento de los aspectos de género en proyectos Fida de América Latina y el Caribe, Progenero. Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola de las Naciones Unidas FIDA.
- Olivé, L. et al. (2009). Pluralismo epistemológico. La Paz: CLACSO - Muela del diablo editores.
- Organización de las Naciones Unidas. (1987). Informe Brundtland, Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo.
- Organización de las Naciones Unidas. (2013). Enfoque territorial para el empoderamiento de las mujeres rurales en América Latina y el Caribe Informe Final.
- Paredes, J (2008). Hilando fino desde el feminismo comunitario. Comunidad mujeres creando comunidad, La Paz, Bolivia. [en línea] [Recuperado: 5 de enero de 2017]. <http://mujeresdelmundobabel.org/files/2013/11/Julieta-Paredes-Hilando-Fino-desde-el-Fem-Comunitario.pdf>
- (2010, Diciembre 14). Feminismo Comunitario [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=NrivDM11qDU&t=4s>
- Peters, B. G. (2003). El nuevo institucionalismo: Teoría institucional en ciencia política. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Pol E, Ville S, (2009). Social innovation: Buzzword or enduring term? The Journal of Socio-Economics.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], (2017). Objetivos de desarrollo sostenible. Disponible en <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>
- (2007). Desarrollo Humano: una introducción conceptual. Guatemala.
- (2014). Informe de Desarrollo Humano Sostener el Progreso Humano: reducir vulnerabilidades y construir resiliencia. [En línea] Disponible en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/hdr/2014-human-development-report.html>
- Puleo, A. (2001). Luces y sombras del ecofeminismo. Simposio internacional Feminismo y Ecología: perspectivas histórico- filosóficas.
- (2014). El Ecofeminismo. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Sly9IwHRadc>
- Quijano, A (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En libro: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Julio de 2000. p. 246. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf>

- (1992). "Colonialidad y modernidad/racionalidad" reprinted in *Los conquistados. 1492 y la población indígena de las Américas*, Heraclio Bonilla, compilador. Ecuador: Libri Mundi, Tercer Mundo Editores, 1992, 437-448.
- (2009). *Colonialidad del Poder y Des/Colonialidad del Poder*. Conferencia dictada en el XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, el 4 de Septiembre de 2009.
- Rahnema, M & Bawtree, V (eds.). (1997). *The Post-Development Reader*. Londres:
- Raskin, P., et al. *Great Transitions. The Promise and the Lure of Times Ahead*. Estocolmo: Stockholm Environment Institute, 2002.
- Restrepo, A (2013). *Feminismo desde AbyaYala: Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América de Francesca Gargallo Celentani* Boletín de Antropología Universidad de Antioquia [en línea] <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55729098011>> ISSN 0120-2510 [Recuperado: 5 de enero de 2017].
- Rincón, F. (1997). *La mujer indígena en el Ecuador*. Estudios Interdisciplinarios Género / Universidad de Salamanca.
- Rist, G. (1997). *The History of Development*. Londres: Zed Books.
- Rodríguez Herranz, R., & Serrano Muñoz, L. (2005). El concepto del matriarcado: una revisión crítica. *ArqueoWeb - Revista sobre Arqueología en Internet*, 7 (2).
- Rodríguez, Huáscar (2011). "Bolivia: entre el desarrollismo y la demagogia pachamamista". *Kaosenlared.net*, 6 de octubre de 2011. Visita 26 de marzo de 2013 disponible en <http://tinyurl.com/n23rdkc>.
- Rodríguez, I. (2006). Sobre el término género. En M. C. de la Riva, *Género y desarrollo: El camino hacia la equidad*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Rowlands, J. (1997). *Questioning Empowerment*. Oxford: Editorial Oxfam.
- Salim SB, Ellingstad, P (2016). *Social Innovation model for business performance and innovation*. *International Journal of Productivity and Performance Management*.
- Sánchez, M (2005). "Mujeres indígenas en México: acción y pensamiento. Construyendo otras mujeres en nosotras mismas". En: Curiel, Ochy; Falquet, hiles y Masson, Sabine. *Feminismos disidentes*. *Nouvelles Questions Féministes*. Vol. 24, N." 2. Ediciones Fem-e-libros, México D. F.
- Santana (sf). *El Ecofeminismo Latinoamericano. Las Mujeres y la Naturaleza como Símbolos*. Recuperado de <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/18839/2/articulo5.pdf>
- Santos, B (2004). *A Critique o Lazy Reason: against the Waste of Experience in I. Wallerstein, (ed.) The Modern World-System in the Lounge Durée*. Boulder: Paradigm Publishers, 2004, 157 – 197.
- (2003). *Crítica de la razón indolente. Contra el desperdicio de la experiencia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- (2006). *A gramática do tempo. Para uma nova cultura política*. São Paulo: Cortez.
- (2006). *A gramática do tempo: Para uma nova cultura política*. Porto: Edições. Afrontamento.
- (2006). *Conocer desde el Sur. Para una cultura política emancipatoria*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales UNMSN.
- (2007). *Aprender desde el Sur. Para una cultura política emancipatoria*. CLACSO, CIDES - UMSA, Plural editores, Bolivia.
- (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevideo: TRILCE.
- (2011). *Epistemologías del Sur. Utopía y Praxis Latinoamericana / Año 16. Nº 54, 17 – 39* *Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social / ISSN 1315-5216* CESA – FCES – Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela.
- (2013). "Prefacio". In *El Buen Vivir. Sumak Kawsay, una oportunidad para imaginar otros mundos*. Icaria, Barcelona.
- Saul J (2011). *Social innovation, Inc.: 5 strategies for driving business growth through social change*. Jossey-Bass.
- Secretaría General de la Comunidad Andina. (2009). *Cosmovisión del pueblo indígena Nasa en Colombia reducción integral de los riesgos, planificación y desarrollo sostenible*. Lima: Prevención de Desastres en la Comunidad Andina – PREDEC.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – SENPLADES. (2014). *Plan Nacional para el Buen Vivir 2013–2017: Todo el mundo mejor*. SENPLADES, Quito-Ecuador.
- Shiva, V (2008). *Soil, Not Oil. Environmental Justice in an Age of Climate Crisis*. Cambridge.
- (2012). *La mirada del ecofeminismo (tres textos)* Polis [En línea] <http://polis.revues.org/7270>
- Shiva, V y Mies, M (2016). *Ecofeminismo, Teoría, crítica y perspectivas*, Segunda edición, Icaria ISBN: 9788498886924.
- (1993). *Monocultures of the Mind*. Londres: Zed Books.
- (2017). *Ecofeminismo vs capitalismo*. [Archivo de vídeo]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=tAYoGLcss7I>
- Sierra Merchán, J. (Julio-diciembre, 2016). *Pensamiento decolonial, relativismo cultural e injusticia epistémica*. *Criterio Jurídico Garantista*, 9(15), 24-43.
- Solo de Zaldívar (2016). *Buen Vivir (Sumak Kawsay), ¿alternativa al desarrollo occidental? e-dhc, núm. 6 (pp. 28-41)*.

- Tello, M. (2010). Del desarrollo económico nacional al desarrollo local. *Revista Cepal* (102), 51-67.
- Uncertain Times. White River Junction, VT: Chelsea Green Publishing.
- Unión Europea / Red Adelco. (2013). *Manual Desarrollo Económico Local en Colombia*. Bogotá: Red Nacional de Agencias de Desarrollo Local de Colombia.
- USAID, Alcaldía de Santiago de Cali. (2014). *Plan de vida del Pueblo Nasa del Municipio de Cali*. Cali: Equipo Técnico Administrativo y de Investigación Plan de Vida Pueblo Nasa de Cali.
- Vázquez, A. (2000). *Desarrollo económico local y descentralización: aproximación a un marco conceptual (LC/R.1964)*, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Westley F (2008). *The social innovation dynamic*. Social Innovation Generation (SiG) Waterloo.
- (2008). *The social innovation dynamic*. Social Innovation Generation (SiG) Waterloo.
- Women's Equality and Empowerment Framework. (1994). Nueva York: Unicef.
- Xicara Méndez, M. d. (2014). *Participación y empoderamiento en la política de desarrollo local: Estudio comparado de las formas de participación ciudadana de las comunidades indígenas de Guatemala*. Barcelona: Instituto de Gobierno y Políticas Públicas (IGOP).
- Young, H (2011). *The dynamics of social innovation*. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of América*.